

Guida WEB S.A.E. APP

 Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**SMART
ADULT
EDUCATION!**

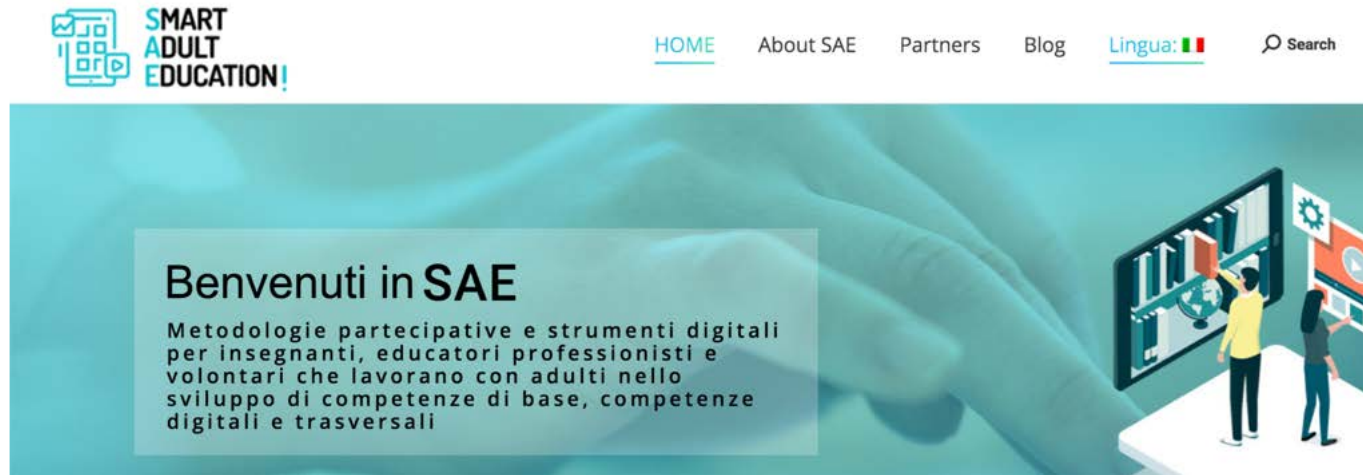
www.smartadulthoodeducation.eu

Indice

- Introduzione
- WEB APP manuale operativo
- Il Toolkit di Apprendimento Digitale
- Le 5 proposte SAE
- Approcci teorici
- Il materiale di S.A.E
- Il Toolkit di Valutazione delle Competenze

Introduzione

La Guida aiuta insegnanti, educatori professionali e volontari, che operano nell'ambito dell'apprendimento e dell'educazione degli adulti, ad utilizzare al meglio gli strumenti operativi disponibili sulla Piattaforma del progetto Smart Adult Education. Essa fornisce indicazioni su come muoversi agilmente all'interno della piattaforma ed usufruire al meglio degli strumenti disponibili.



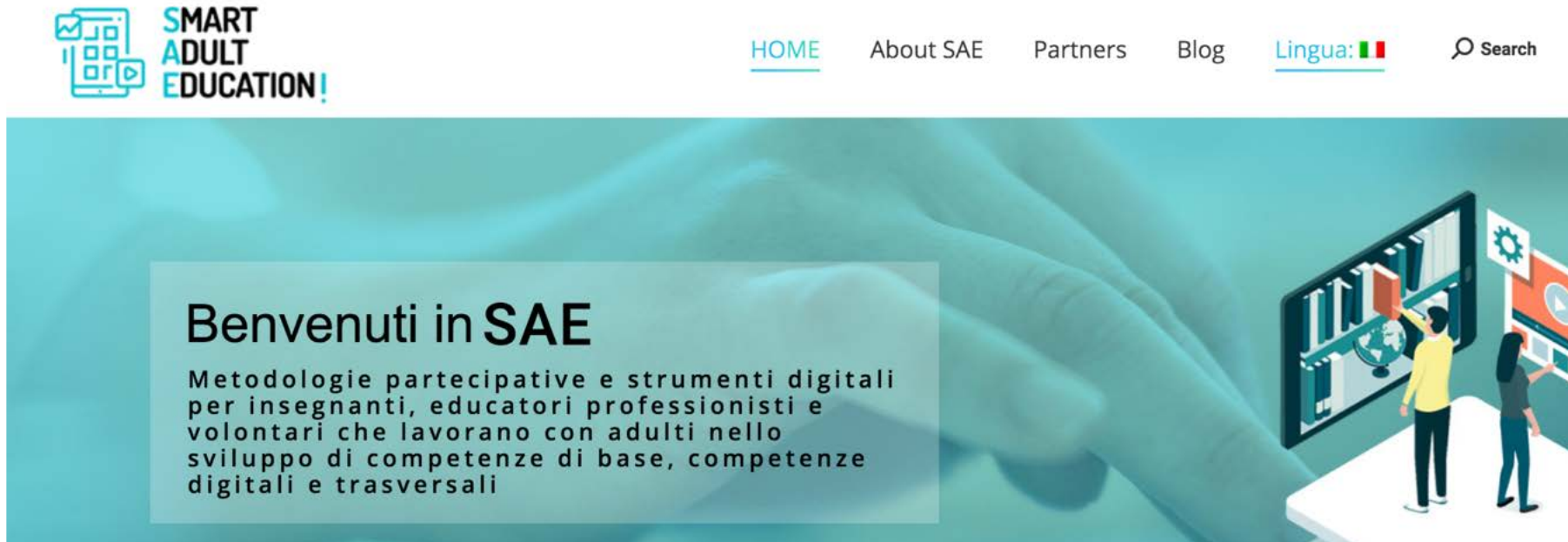
IL TOOLKIT DI APPRENDIMENTO DIGITALE

Come educatore, troverai una vasta gamma di risorse educative aperte, che puoi usare con i tuoi studenti nelle lezioni faccia a faccia o nell'istruzione a distanza / mista.

La guida è utilizzabile in modo sequenziale (tipo libro) o attraverso una lettura per assonanze concettuali o parole chiave che richiamano argomenti specifici. L' App WEB S.A.E. è una web-app dedicata ad educatori, insegnanti ed adulti. Ai trainer consente la possibilità di interagire, stabilire contatti, scambiare esperienze ed avviare forme di collaborazione per sviluppare percorsi di apprendimento in digitale. Agli adulti offre un'opportunità per valutare le competenze di base e le soft skills possedute. L'applicazione è accessibile da tutti i dispositivi digitali personali (computer, tablet, smartphone).

Manuale operativo WEB APP

- Il progetto Smart Adult Education fornisce ad educatori e insegnanti strumenti digitali, risorse didattiche open source e metodologie di apprendimento innovative. Offre agli adulti la possibilità di valutare le proprie competenze di base e le soft skills possedute.
- Il progetto sviluppa 2 prodotti inseriti nella WEB-APP: il Toolkit di Apprendimento Digitale e il Toolkit di Valutazione delle Competenze (inclusi gli strumenti di valutazione e autovalutazione).



Nella homepage potrai trovare informazioni riguardo

Sul Progetto

Smart Adult Education (SAE) è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus + dell'Unione Europea che promuove la diffusione di metodi e pedagogie innovative per l'apprendimento in digitale per gli adulti.

Il progetto ha come obiettivi quelli di:

- diffondere tra insegnanti, educatori e volontari la conoscenza di materiale Open Source, piattaforme e software educativi (gratuiti e non) utili per le proposte formative ed educative;
- fornire strumenti di valutazione delle competenze chiave e delle soft skills degli adulti fragili.

[Approfondisci](#)



Aretés, Italia (IT)

Aretés è un centro privato per la ricerca applicata. A partire dal 1999, ha sviluppato uno specifico expertise nell'ambito della ricerca, progettazione e comunicazione proponendo metodi e soluzioni di intervento partecipativi e caratterizzati dalla logica dell'innovazione. Aretés è una rete di professionisti dedicata alla progettazione e applicazione di soluzioni innovative ai problemi delle organizzazioni pubbliche e private impegnate nell'ambito sociale e socio-sanitario, del lavoro e dell'occupazione, dello sviluppo locale. Negli ultimi anni, Aretés ha allargato il proprio raggio di azione al settore culturale, al turismo e al food. Le nuove frontiere di Aretés sono quelle dell'innovazione sociale, del fund raising e del social web, che trovano sintesi nei nuovi progetti europei presentati da Aretés in ambito europeo e che riguardano l'uso efficace ed efficiente delle nuove tecnologie all'interno delle organizzazioni pubbliche e private.

SAE Blog



Cultivating Competences: Virtual Event on Digital tools for the development of training and assessment pathways for vulnerable adults in Europe.

SAE - By David García - 17 novembre 2020

The S.A.E. Smart Adult Education consortium will celebrate a virtual event to officially close the 24 months project. This Virtual event, organized by Italian organization Aretés, will take place the 27th of November and will gather virtually educators and experts in Social Inclusion in Europe such as



(English) 172 teachers, educators and adult learners have tested Smart Adult Education Web APP

SAE - By David García - 4 novembre 2020

Ci spiace, ma questo articolo è disponibile soltanto in Inglese Americano e Spagnolo Europeo.

[Read more >](#)



(English) Introducing SMART ADULT EDUCATION PALTFORM (S.A.E.), The digital tool to support and guide teachers and educators for virtual teaching with adults in Europe

SAE - By David García - 5 ottobre 2020

Ci spiace, ma questo articolo è disponibile soltanto in Inglese Americano.

[Read more >](#)



Proposte per gli insegnanti/educatori



Il Toolkit di Apprendimento Digitale

In questa area è possibile trovare materiali e strumenti per l'apprendimento in digitale, riferimenti bibliografici e software educativi che favoriscono l'uso efficace delle tecnologie digitali nei percorsi di lifelong learning.

Cosa puoi imparare qui?

- Troverai proposte su come lavorare con gli strumenti digitali per rafforzare le competenze chiave degli adulti (competenze di base e soft skills).
- Troverai modi per motivare gli adulti all'apprendimento.
- Avrai l'opportunità di conoscere alcuni tra i principali approcci pedagogici relativi all'apprendimento in digitale.



Le proposte SAE

Le competenze, che si possono sviluppare attraverso gli strumenti di apprendimento in digitale, sono state raccolte in quattro aree tematiche: **lavoro, pensiero logico, comunicazione, cultura democratica**. Insieme alle quattro aree previste se ne aggiunge una quinta che contiene strumenti digitali utili per sviluppare più competenze insieme.

Proposte per gli insegnanti/educatori



Lavoro

Il lavoro oggi è più che mai legato all'impresonditorialità, intesa come: la capacità di creare impresa; di trasformare il mondo risolvendo problemi; di creare prodotti innovativi e/o individuare soluzioni che possono modificare la vita di una persona.



Lavoro - Strumenti

Gli strumenti più rilevanti:

+ **EntreComp**

+ **Storybird**

+ **Purposegames**

+ **Udemy**

+ **Biteable**

Lavoro – Video Tutorials

I video tutorial spiegheranno come utilizzare diversi strumenti per motivare il pensiero imprenditoriale dei vostri studenti e ottenere la creazione di un ambiente di apprendimento performante.

- Bitable (<https://bit.ly/2XR9thx>)
- Purpose Games (<https://bit.ly/3oUJcL2>)
- Storybird (<https://bit.ly/3nWu3Yu>)
- Udemy(<https://bit.ly/2LlrlmQ>)

Pensiero logico

Il Pensiero Logico è la capacità di una persona di pensare in maniera organizzata e basare il proprio pensiero sulla interconnessione tra fatti e prove. L'abilità collegata al pensiero logico implica la capacità di incorporare la logica nel processo di pensiero ogni volta che si analizza un problema per trovare una soluzione.



Pensiero logico - strumenti

Gli strumenti più rilevanti:

+ QUIZLET

+ QUIZZIZ

+ GAMIFY YOUR TEACHING

+ OPEN ROBERTA

Pensiero logico – Video Tutorials

I video tutorial spiegheranno come utilizzare diversi strumenti per motivare il pensiero logico dei vostri studenti e ottenere la creazione di un ambiente di apprendimento performante.

- Quizlet(<https://bit.ly/39I5Eki>)
- Quizziz(<https://bit.ly/3bRNMpY>)

Comunicazione

La comunicazione è la capacità di usare lingue diverse in modo appropriato ed efficace per condurre scambi interpersonali. Si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni sia in forma orale che scritta (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei propri desideri o bisogni. Tale competenza presuppone la capacità di mediare tra diverse lingue e tra diversi media.



Comunicazione - Strumenti

Gli strumenti più rilevanti:

+ **Thinglink**

+ **Symbaloo**

+ **Flipgrid**

+ **Storybird**

Comunicazione – Video Tutorials

I video tutorial spiegheranno come utilizzare diversi strumenti per stimolare le competenze comunicazionali dei vostri studenti e ottenere la creazione di un ambiente di apprendimento performante.

- Thinglink(<https://bit.ly/3oX5lIN>)
- Symbaloo(<https://bit.ly/2LZGZPW>)
- Flipgrid(<https://bit.ly/2XY3EyF>)
- Storybird (<https://bit.ly/3nWu3Yu>)

Cultura democratica

La competenza democratica è la capacità di mobilitare e impiegare risorse psicologiche rilevanti (cioè valori, atteggiamenti, abilità, conoscenza, comprensione) al fine di rispondere in modo appropriato ed efficace alle sfide che le situazioni propongono e per cui è decisivo il processo decisionale collettivo. La competenza interculturale è la capacità di mobilitare e impiegare risorse psicologiche rilevanti al fine di rispondere in modo efficace alle difficoltà che si presentano quando ci si relaziona con persone che hanno retroterra culturali diversi dal nostro.

Nel caso dei cittadini che vivono all'interno di società culturalmente diverse dalla propria, la competenza interculturale è un aspetto integrante della competenza democratica.



Cultura democratica - Strumenti

Gli strumenti più rilevanti:

+ I-Digital Stories

+ METADRASI Digital Dictionary

+ COURSERA

Cultura democratica– Video Tutorials

I video tutorial spiegheranno come utilizzare diversi strumenti per approfondire le competenze legate alla cultura democratica dei vostri studenti e ottenere la creazione di un ambiente di apprendimento performante.

- Coursera(<https://bit.ly/3sEz77d>)

Affrontare le competenze multiple

Questa sezione contiene strumenti che possono sviluppare competenze multiple (es. pensiero logico, problem solving, comunicazione, learning to learn). La possibilità dell'uso creativo di quiz, indovinelli, simulazioni, ecc. permette all'educatore/insegnante di costruire contenuti di apprendimento e di valutazione su competenze differenziate per qualsiasi target di discenti (giovani e adulti), adottando modalità di coinvolgimento coinvolgenti e divertenti.



Affrontare le competenze multiple - Strumenti

Gli strumenti più rilevanti:

+ EDUCAPLAY

+ EDPUZZLE

+ THE BLENDSPACE

+ PADLET

+ APOWERSOFT

+ KAHOOT

Affrontare le competenze multiple– Video Tutorials

I video tutorial spiegheranno come utilizzare diversi strumenti per affrontare le competenze multiple dei vostri studenti e ottenere la creazione di un ambiente di apprendimento performante.

- Educaplay(<https://bit.ly/3bQUCMf>)
- Edpuzzle(<https://bit.ly/3sz9JzP>)
- TES Blendspace(<https://bit.ly/2Kv4TT8>)
- Padlet(<https://bit.ly/2XRbKt5>)

Gli approcci teorici

La pedagogia suggerisce che nell'apprendere la persona pensa prima al processo di apprendimento e poi allo strumento 'tecnologico' che può aiutare nel consolidare la conoscenza. Quello che è necessario comprendere è il valore ed il contributo che gli strumenti digitali offrono all'innovazione pedagogica e formativa.



Approccio didattico costruttivista

L'approccio didattico costruttivista sembra essere il più adatto ad offrire soluzioni per gestire la natura sistemica dell'apprendimento: processo complesso, che vede una reciproca e dinamica interazione tra fattori di varia natura (cognitivi, emotivo-affettivi, socio-culturali, organizzativi, educativi, ecc.) L'obiettivo è quello di creare "comunità di apprendimento", lasciando al discente ampi spazi di libertà di espressione e di autodeterminazione, all'interno di un Quadro normativo ben definito e fortemente strutturato.



L'apprendimento progettato e multialfabetizzazione (Teoria sociopedagogica)

The Learning by Design & Multiliteracies

La pedagogia dell'apprendimento progettato si basa sui "processi di conoscenza". Un *Processo di Conoscenza* è un tipo di attività che rappresenta un modo distinto di fare conoscenza e di apprendere. Come progettisti di ambienti di apprendimento, i formatori possono scegliere qualsiasi mix e ordine per progettare *Processi di Conoscenza*. Lo scopo di indicare il Processo di Conoscenza alla base di ogni attività è quello di indurre i formatori a pensare esplicitamente alla gamma e alla sequenza più appropriata di attività di apprendimento per i loro discenti.



Costruttivismo cognitivo (Piaget – Psicologo) / Costruttivismo sociale (L. Vygotsky)

L'approccio costruttivista alla valutazione è un approccio formativo piuttosto che sommativo. Il suo scopo è quello di migliorare la qualità dell'apprendimento dei discenti, non di fornire prove per valutare o classificare. La valutazione deve rispondere alle particolari esigenze e caratteristiche di formatori e discenti. La valutazione è specifica del contesto: ciò che funziona bene in una classe non funzionerà necessariamente in un'altra. La valutazione è un processo continuo. I formatori ricevono un feedback dai discenti sul loro apprendimento e completano il percorso formativo fornendo ai discenti un feedback sui risultati della valutazione e suggerimenti per migliorare l'apprendimento.



Corsi online di valutazione "autentica" (Teoria)

Gli autori J. V. Lock and P. Redmond, dopo aver esaminato diverse modalità di assessment, propongono alcuni suggerimenti per un modello di assessment innovativo:

L'attività o il contesto della valutazione è connesso al mondo reale.

L'attività di valutazione è basata su un ragionamento complesso e prevede risposte multiple

Durante l'assessment i discenti collaborano

I criteri o indicatori per la padronanza dell'apprendimento o il completamento della valutazione affidabili e noti agli studenti



Online courses 'authentic'
assessment

Teoria PSICOMETRICA: Teoria della risposta dell'oggetto IRT vs Teoria dei test classici

La teoria psicometrica è quella che ha ispirato la costruzione della risposta secondo 'item' (IRT). Tale teoria si occupa della costruzione degli strumenti e delle procedure di misurazione; dello sviluppo e perfezionamento dei metodi teorici della misura.



Socio-culturale (Teoria di Bildung)

Bildung è quindi un concetto orientato al valore, esso implica l'acquisizione di conoscenza all'interno di una dinamica di autosviluppo e di arricchimento. I modelli di competenza proposti consentono di descrivere i risultati dei discenti in relazione a criteri quali l'interesse, la motivazione, l'utilità ad apprendere oltreché dei risultati raggiunti.



Utilizzare multiple tecniche di apprendimento a distanza per giustificare le esigenze di un'aula multidimensionale

Michael Moore descrive l'universo delle relazioni insegnante-allievo che esistono quando gli allievi e gli istruttori sono separati nello spazio e/o nel tempo. Questo universo di relazioni può essere ordinato in una tipologia che si modella intorno ai programmi didattici, all'interazione tra gli studenti e gli insegnanti, alla natura e il grado di autonomia dei discenti nei percorsi di apprendimento.



Valutazione della triade nell'apprendimento misto (Principi e Approccio)

Un approccio misto tra didattica in presenza ed utilizzo delle TIC è lo scenario perfetto per rafforzare i principi di un'efficace gioco di feedback tra formatori e discenti e per creare attività di valutazione efficaci per gli studenti adulti.



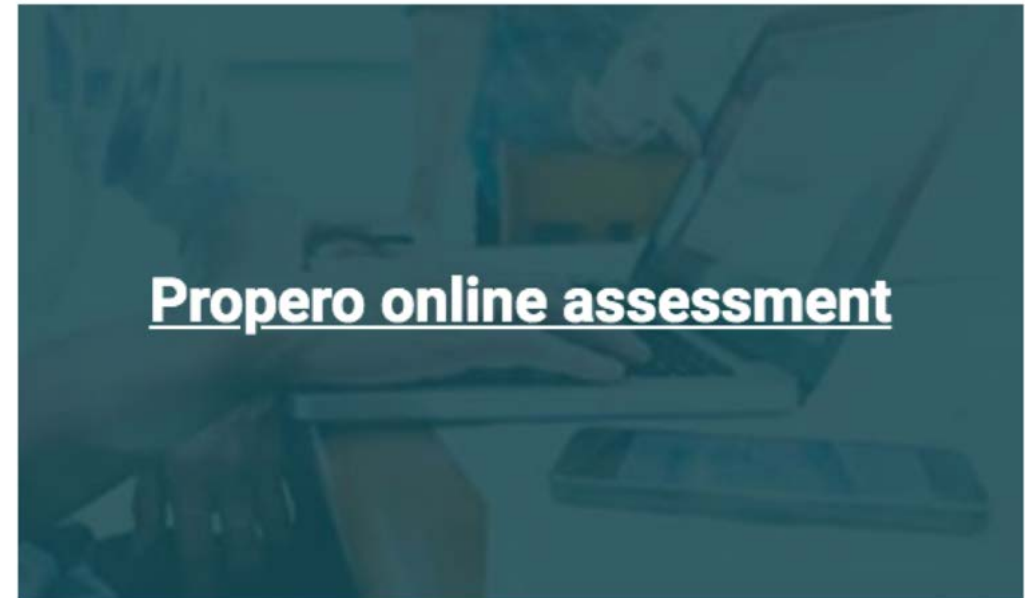
Educazione a distanza (Approccio metodologico)

Secondo Schlosser e Simonson(2009)
l'apprendimento a distanza si può
definire come "un'istruzione formale
dove il gruppo dei discenti è separato
ed i sistemi di comunicazione
interattivi sono utilizzati per collegare
tra loro discenti, risorse e formatori".



Valutazione online di Propero (strategia)

Gli strumenti creati nell'assessment online di Propero consistono misurano in modo specifico gli obiettivi della lezione o i risultati del corso. La pratica del quiz può essere ripetuta più volte e i discenti ricevono un feedback immediato su ogni elemento del percorso formativo.



Apprendimento misto

Apprendimento che avviene in un contesto educativo caratterizzato da una combinazione sapiente di interventi online e in classe per stimolare e sostenere l'apprendimento.



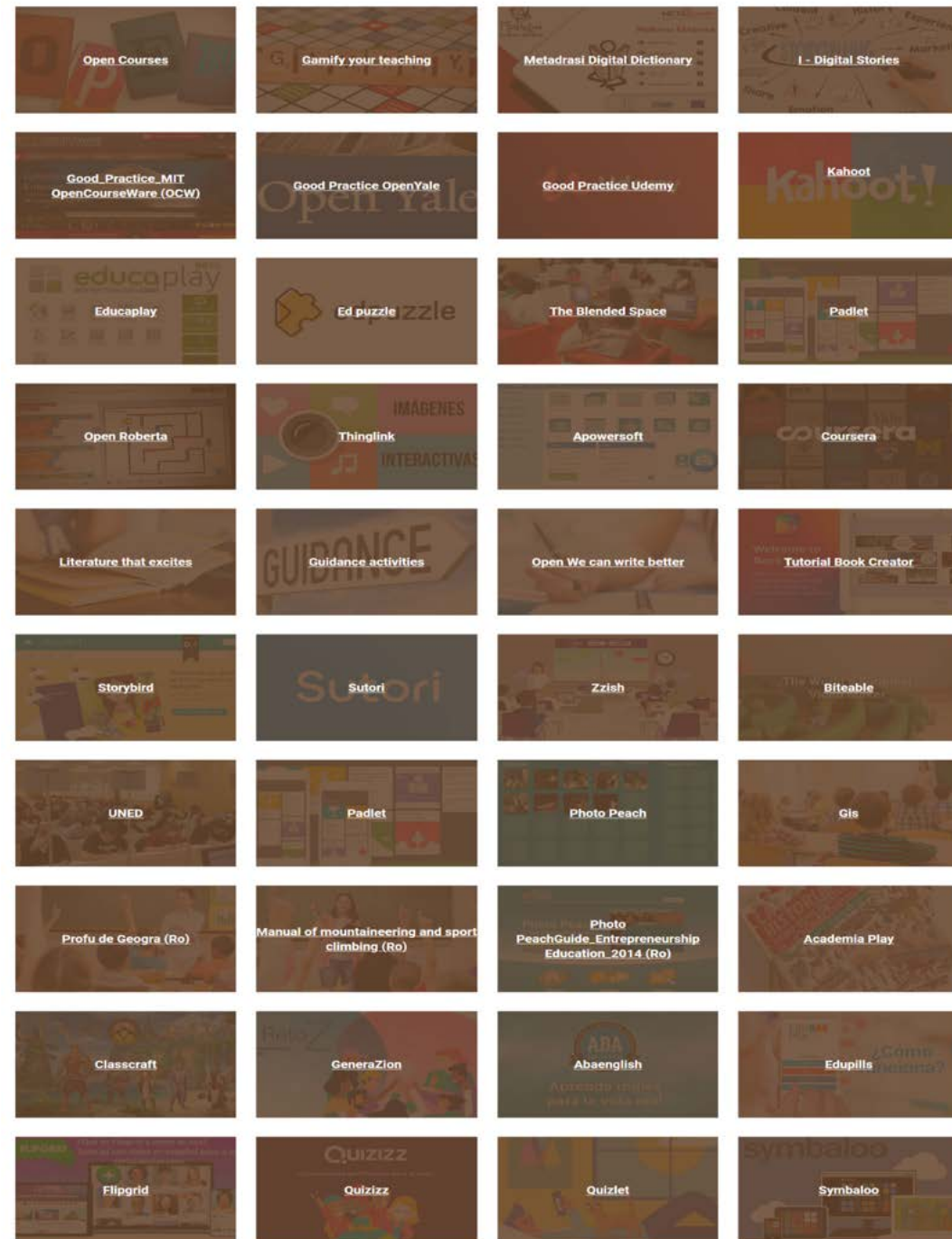
Questioni metodologiche nella valutazione dell'uso della tecnologia per gli adulti più anziani

I cambiamenti che accompagnano l'invecchiamento creano situazioni in cui gli individui con risorse fisiche, sociali e cognitive mutate (i "guadagni e le perdite" associati allo sviluppo degli adulti), devono adattarsi alle nuove tecnologie e compensare i vari effetti negativi dell'invecchiamento in modo da ottenere un "invecchiamento di successo".



Il materiale SAE

Questa sezione contiene strumenti che possono sviluppare competenze differenti (lavoro, il pensiero logico, la soluzione di problemi, la comunicazione, l'imparare ad imparare, la cultura democratica, etc.) in maniera simultanea. Gli strumenti hanno lo scopo di promuovere l'uso creativo di quiz, indovinelli, simulazioni, tra i formatori per costruire contenuti di apprendimento e di valutazione su competenze differenziate in maniera coinvolgente!!



Il Toolkit di valutazione delle competenze

Il Toolkit di valutazione digitale fornisce strumenti di valutazione ed autovalutazione in grado di misurare le competenze possedute dagli adulti (linguistiche, matematiche, digitali e trasversali) e gli eventuali cambiamenti intervenuti a seguito dell'implementazione di percorsi di apprendimento mirati.



Simulatore SMARTY utile per rilevare i livelli di apprendimento delle competenze trasversali

Attraverso le 96 domande a risposta chiusa (scelta fra 5 opzioni) previste dal **simulatore SMARTY**, è possibile ottenere una valutazione delle competenze degli adulti sul tema di lavoro, problem solving, comunicazione e sensibilità democratica. Smarty è uno dei quattro strumenti del kit sulla valutazione che gli insegnanti e gli educatori possono utilizzare per costruire percorsi di sviluppo delle competenze degli adulti fragili.

Do you want to find out about all your skills? Take the Smarty test!



LOGICAL THINKING

Smarty



WORK

Smarty



DEMOCRATIC CULTURES

Smarty



Communication

Smarty

La matrice interpretativa Smarty

La Matrice interpretativa Smarty (altrimenti definita Matrice Smarty) consente di leggere e interpretare in modo approfondito i risultati della valutazione delle competenze effettuata con Smarty.

La Matrice Smarty permette di rispondere a queste domande:

- Quali sono le competenze in cui la persona si esprime al meglio? Quali sono le competenze da migliorare?
- Quali sono i livelli di conoscenze acquisiti rispetto alle specifiche aree di competenza.
- Quale sono i livelli di motivazione posseduti dalle persone in relazione alle specifiche aree di competenza.

[Fai click per scaricare la Matrice SAE](#)

Funded by the
European Programme
of the European Union



**LA MATRICE INTERPRETATIVA
DI SMARTY**

Uno strumento per educatori e
insegnanti alla scoperta delle
potenzialità informative e di
orientamento di SMARTY

www.smartadulteducation.eu



Il Registro Valutatore

Le valutazioni di ogni discente di un corso possono essere raccolte nel Registro Valutatore, ovvero una sorta di “registro di valutazione” a cui si accede dal collegamento ‘VALUTAZIONI’ situato o nel pannello di navigazione laterale a scomparsa o nel Blocco Navigazione.

Il Registro Valutatore raccoglie tutti gli elementi valutati nelle varie parti di Moodle.

Consente di visualizzare i risultati, modificarli e suddividerli in categorie e calcolare i totali in vari modi. Quando si aggiunge un elemento da valutare, il Registro Valutatore crea automaticamente uno spazio per le valutazioni e aggiunge le diverse valutazioni nel momento in cui vengono generate (sia dal sistema che dal docente).

Le valutazioni appaiono inizialmente sottoforma di punteggi grezzi, occorre pertanto impostarle nel modo desiderato.

[Fai click per scaricare la Guida del Registro Valutatore](#)



Il catalogo SAE

Raccolta di strumenti e metodologie per valutare le competenze relative al processo di apprendimento, l'attitudine al cambiamento, il potenziamento delle abilità e l'evoluzione di queste nel corso del tempo

IL CATALOGO SAE: valuta le competenze!



Il catalogo SAE: Alfabetizzazione

EUROTEST – Free Language Test

Studieskolen | København



Application
since 2010

Rating level
European level

Typologia
Tests

Target Group: Any individual regardless of their socio-economical context, interested in recognising their level of knowledge upon a second or mother tongue in an international background.

The test is a placement test which is available for the 5 major European languages English, French, Italian, Spanish and German as well as the continental Scandinavian languages and Turkish and Arabic. The test can be used for placing a course participant at the correct level. The skills that we target are language skills. In an online test it is difficult to test active spoken written language and this is why the self-evaluation stage is this innovative, it works absolutely sufficiently in that this assessment system enrolls the student.

[Visit Official Website](#)

THE IDEAL HOUSE

MONDADORI EDUCATION



Application
2016

Rating level
Local level

Typologia
Tests

Target Group: young people (starting at 16 years of age) and adults

Multiple choice questions to evaluate the ability to find specific and predictable information in advertisements, announcements, prospects, menus, catalogs and timetables.

[Visit Official Website](#)

[Documents to share](#)

Job announcement creation

(Italian Television)



Application
2014

Rating level
National level

Typologia
Tests

Target Group: young people (starting at 16 years of age) and adults

Matching words and definitions to assess whether the student knows how to use a series of expressions and phrases related to job searching

[Visit Official Website](#)

[Documents to share](#)

Il catalogo SAE: Competenze digitali

Toolkit E-Inclusion

Open Education Learning Center Catalog



Application	Rating level	Typologia
2015	Regional level	Openness

The toolkit aims to train teachers, educators in the field of adult education as well as technicians and managers of digital activities in the virtual territories. The content is oriented to be used in a didactic, interactive way for the final website.

The E-Inclusion Toolkit aims to contribute, to those who have not been part of it, to the working methods adopted the "Sistema" of computer and digital literacy, the results produced by practical experience.

[View Official Website](#)

Transdisciplinary Guide 2015

School Department of the Municipality of Bucharest



Application	Rating level	Typologia
2015-2016	Regional level	Openness

Target Group: Young people who have dropped out of school, from disadvantaged backgrounds or from migrant families, Bucharest District.

The creative tool used in the transdisciplinary guide 2015, that was developed through the "Education - A Chance in Access to Knowledge District" project, has and is presented to teachers through digital ICT tools. Teachers have been trained to implement this guide. ICT tools are considered to be very useful in training for these vulnerable young people, representing an alternative to traditional tools. Each of the chapters presented in the document has the following structure: presentation of activities - activities to do in the class/teacher's evaluation activities. The document includes the Book to School, Project and group, Mobile and Free Time, A Healthier Life and Private Budget.

[View Official Website](#)

ICTeach

School Department of Calabarzon City



Application	Rating level	Typologia
2014-2015	Regional level	Openness

Target Group: Children and parents working from all together in a learning path.

Parents and children together will create multimedia learning paths, utilizing their knowledge and acquiring new digital competencies. The learning path will be organized through an online learning system that will involve the users on the secondary activities. These users will have the right to participate, to take challenges and to build up a network, work in the form of groups and become teachers and/or parents students. Purpose of the game will be using ICT competencies to "lead out" the basic and business of the game.

Open Badges

Moodle Foundation



Application	Rating level	Typologia
Since 2011	European level	Training

Target Group: Open Badges are for learners to recognize skills gained through a variety of experiences regardless of age or background. They allow you to follow your interests and passions and create opportunities to share and work by standing out from the crowd.

Open Badges are a new means of achievement, official authorization or other trust relationship awarded across the web. Open Badges represent a more detailed piece than a CV or diploma as they can be awarded in an ongoing, incremental, learning contextually making pieces of a person's lifelong learning. Any individual or organization can create a custom profile and begin designing and issuing Open Badges. Any entity that can be described with a name, description, URL, image, and email address in a public register is eligible to become an issuer. To issue Open Badges you need a technology platform that supports the Open Badges Open Badges.

[View Official Website](#)

Digital Skills Accelerator

European Learning Initiative - E-LI



Application	Rating level	Typologia
Since 2018	European level	Openness

Target Group: anyone applying the digital languages (DLE, EL, PL)

The E-LI Assessment tool will provide the user with an overview of their own digital competences in line with the DigComp Framework. It will highlight the competences in which the user is strong and motivate them to work to improve the digital skills in which they are weaker. The tool is closely aligned to the major EU research project, DIGCOMP, starting from the European Council's initiative of digital competence, as one of the eight core competences for lifelong learning.

[View Official Website](#)

Towards my professional future

Open Education and Research Institute of Educational Innovation and Research (Research Institute)



Application	Rating level	Typologia
2018	European level	Training

Target Group: VET adult learners who intend to assess the future market but need to develop appropriate skills to manage their professional career.

Goal is to reflect on personal activities and self-reflection in order to set an action plan which meets the individual requirements. Personal history and SWOT analysis.

[View Official Website](#)

MOGEA (materiales educativos del Instituto de Educación a Distancia de Andalucía – didactic resources of the Distance Learning Institute of Andalucía)

IEA (Instituto de Educación a Distancia - Distance Learning Institute)



Application	Rating level	Typologia
2019 and previous	Regional level	Openness

Target Group: The primary target are all learners who want to obtain a Secondary School Certificate or a VET Certificate. Additionally, teachers and the general public can also access the platform over the new platform of CEJA research activities. The contents are aligned with the Spanish curriculum, and all the documents obtained are recognized across Spain.

The e-resources built are to contribute, to those who have not been part of it, to the working methods adopted the "Sistema" of computer and digital literacy, the results produced by practical experience.

[View Official Website](#)

Plataforma de Autodiagnóstico de Competencias Digitales

Análisis en Digital



Application	Rating level	Typologia
Open	Regional level	Openness

Target Group: Children, young entrepreneurs, entrepreneurs, social entrepreneurs.

The tool uses activities - Multiple choice - Single choice - Double - Drag and drop - Fill - Open - Close - Answer - Internal with using evaluation - Budget system and progress.

[View Official Website](#)

Digital Skills Accelerator

ProctorU



Application	Rating level	Typologia
Open	European level	Test

Target Group: Children

Open model of school with 6 different topics - Result Orientation - Comparison with other students - Final test.

[View Official Website](#)

Aesopus

Open University of the Netherlands and other partners



Application	Rating level	Typologia
2018	Local level	Simulation

Target Group: teachers and students

Integrated to the development, design, writing, simulation and presentation of digital historical teaching scenarios in a museum web functional environment.

[View Official Website](#)

E-TRAINERS: methods and tools for digital teaching

Open Partnership (EU - E-LI)



Application	Rating level	Typologia
2019	European level	Openness

Target Group: teachers and students

This is an online learning case on three methods that will help teachers and professionals to effectively work in various contexts with young people to prepare and develop their educational activities on the use of digital technologies. A learning journey is available to explore users in using the materials and to be learned during the course. This course presents a method on the use of online as a learning method that also can be used to find a solution for the Open Partnership learning method for the main professional skills: DEVELOPING THE CAPABILITIES AND LIFE ABILITIES OF YOUR STUDENTS to solve one of the most pressing digital, social and learning technology.

[View Official Website](#)

Il catalogo SAE: Comunicazione e negoziiazione

Assess Well (Assessment and enhancement of vocational language skills in the wellness sector)

Volkshochschule im Landkreis Cham e.V. (Germany)



Application

2015-2018

Rating level

I have a directly knowledged

Typologia

Simulators

Target Group:

1. Employees in the wellness sector who do not have English as a first language – beauty therapists, nail technicians.
2. Employers of the wellness sector – Spa Managers, Wellness centre managers, etc.
3. Migrant workers in the wellness sector.
4. VET trainers and Managers.

1. 1) Training course comprised of 7 units, downloadable PDFs with exercises and sample answers; corresponding videos on YouTube. Each learning unit is accompanied by a dialogue video and a technical video.
2. Assessment Tool with which English teachers and wellness experts can validate and recognize the knowledge, skills and competences of their students and give recommendations for specific fields that need improvement. It offers a variety of exercises and work-based activities to assess professional and linguistic skills.

[Visit Official Website](#)

Il catalogo SAE: Consapevolezza culturale

ECO SMART. Education for Sustainable Development

AIDA (Association for Sustainable Initiatives), Cluj-Napoca



Application

2013-2014

Rating level

Regional level

Typologia

Other

Target Group: ECO SMART is an initiative that AIDA introduces in Cluj-Napoca high school education classes for sustainable development. This program is aimed at pupils aged 6-14 from any Cluj school requesting AIDA services.

over 2 hours on topics such as: Healthy Living, Civic Engagement, Reuse, Recycling, Reuse, Pollution, Resources, Sustainable Community, Balanced Life. Working methods: film creation, open space, alternative theater (improvisation theater, green drama, parody, forum theater), collective painting, creative recycling, documentary film, role play, debate, experiments.

[Visit Official Website](#)

Tests de GoConqr

GoConqr



Application

Open

Rating level

European level

Typologia

Tests

Target Group: Students

GoConqr is a social learning platform that combines the benefits of powerful learning tools with the support of an active community. Quiz Maker lets you create and take as many memory-boosting Quizzes as you like. Share online Quizzes with friends or peers. Take other users' quizzes.

[Visit Official Website](#)

Il catalogo SAE: Imprenditorialità

EntrInnO

EntrInnO



Application

since 2016

Rating level

European level

Typologia

Games

Target Group: Young Adults

EntrInnO is a project funded by the European Commission for addressing the need for optimizing the development of entrepreneurship and innovation in Europe. Its main focus is to enhance the skills of young EU citizens, a crucial population of a progressive, entrepreneurial and market-based economy and society. For that purpose, an interactive online game is being developed, which will be accessible online and offline, and can be adapted to fit various contexts. In the context of the game the user will come across multiple tasks that will compose their attitudes towards multiple entrepreneurial skills

[Visit Official Website](#)

MySkills

Bertelsmann Stiftung and German Federal Employment Agency



Application

Since 2015

Rating level

National level

Typologia

Simulators

Target Group: The test is suitable for all job seekers who have substantial experience in one of the 30 MYSKILLS professions but who do not have a German VET or HE degree. These are mainly refugees with a residence status, migrants and low-skilled workers without formal qualifications.

MYSKILLS is a computerised test. It permits people without a professional qualification to identify and demonstrate their professional skills. They can prove which typical job situations they are familiar with and whether they know exactly what to do in these situations. The test is available in six languages – German, English, Arabic, Farsi, Russian and Turkish. It lasts about 4 hours and is carried out by the job centre or the employment agency.

[Visit Official Website](#)

Quiero empleo

Camara de comercio de España



Application

Open

Rating level

National level

Typologia

Questionnaires

Target Group: Citizens / Unemployed people

Evaluate your personal and management skills. The evaluation of competencies will draw up your personal profile in which the level of development of each of them will be shown graphically. Compare your competency profile with the standard profiles of the usual jobs and functions. Imagine your ideal profile as a target for improvement. The evaluation will serve as a guide in the learning process and will direct the career plan that you want to design yourself according to a model of improvement plan that we put at your disposal, if you so wish.

[Visit Official Website](#)

Il catalogo SAE: Lavoro di squadra

The Greek School Network (GSN)

Greek Ministry of Culture, Education and Religious Affairs



Application

2000

Rating level

Local level

Typologia

Simulators

Target Group: School community

Through GSN the Ministry of Culture, Education and Religious Affairs provides the educational community with e-learning services, communication and collaboration, e-government services as well as helpdesk and user support services

[Visit Official Website](#)

[Documents to share](#)

[Documents to share](#)

Il catalogo SAE: Problem-Solving

Blackboard

Blackboard Inc.



Application

2016

Rating level

European level

Typologia

Planing

Target Group: Academic community

Blackboard is at the forefront of collaborating with Educational Institutions to develop a better educational experience, the quality of educational experience with the aim of attracting and retaining students from all over the world who know they have a choice for investing their time and money.

[Visit Official Website.](#)

ACADEMIC NETWORK" (GUnet)

European union funding platform



Application

2000

Rating level

National level

Typologia

Other

Target Group: young people (starting at 18 years of age) and adults

Matching words and definitions to assess whether the student knows how to use a series of expressions and phrases related to job searching. The tool aims for the provision of network services to its members and third parties (institutes, foundations) whose activities aim at servicing research and education

[Visit Official Website.](#)

[Documents to share](#)