Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

SMART ADULT EDUCATION!

MATRIZ INTERPRETATIVA SMARTY

Una herramienta para educadores, educadoras y profesorado sobre el potencial orientador de Smarty

www.smartadulteducation.eu

aretés Spudoratamente
STUDIO ERRESSE
ciber voluntarios .org
Napoli Città 1
Asociația pentru Educație și Dezvoltare Durabilă
ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ
Western Greece University of Applied Sciences

SAE – Proyecto "Smart Adult Education" (2019-2020)

Eramus+ - Asociación estratégica en el sector de la educación de adultos

Miembros autores del equipo de evaluación:

- Giovanni Bursi (Aretés – Ita – Coordinador del equipo "Ateam" de evaluación)
- Paola Maciariello (Studio Erresse – Ita)
- Esther Cores Bilbao (EOI Do Mundo Lume – Es)
- Rosa Sbrizzi (Cpia Napoli 1 – Ita)
- Emilie Chauvin (Foundacion Cibervoluntarios - Es)
- Gabriel Dobrescu (Aesd - Ro)
- Vassiliki Tsekoura (Dafni Kek - Gr)
- Constantinos Koutsojannis (Universidad de Patras - Gr)

creative commons

Este informe se publica bajo una Licencia Internacional Creative Commons de Atribución 4.0.

Usted es libre de:

Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.
Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente.
La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

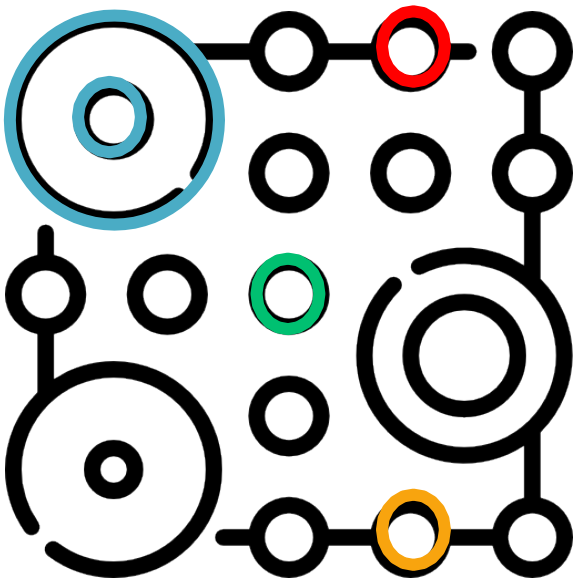
Bajo los siguientes términos:
Atribución — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.
Compartir por igual — Si usted remezcla, transforma o construye a partir del material, deberá distribuir las obras resultantes bajo la misma licencia que el original.
No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Índice

¿Qué es la MATRIZ interpretativa SMARTY? 4
La misión de Matriz 5
El modelo de 12 competencias 6
Las 4 áreas funcionales 7
Los 3 componentes de las competencias 8
Las 2 dimensiones de la representación 9
Cómo funciona la Matriz 10
Lista de tablas 11
¿Cuáles son las áreas funcionales en las que la persona se desenvuelve mejor? ¿Cuál(es) debe mejorar? 12
Evaluación del área de COMUNICACIÓN 13
Evaluación del área de PENSAMIENTO LÓGICO 14
Evaluación del área LABORAL 15
Evaluación del área de CULTURA DEMOCRATICA 16
¿Qué componente(s) de las competencias (conocimiento, habilidades y actitud) realizan mejor los usuarios? ¿Cuál(es) necesita fortalecer? 19
Evaluación del componente CONOCIMIENTO 20
Evaluación de componentes de ACTITUD 24
¿Qué dimensión de representación transmite mejor la persona? ¿Cuál se debe mejorar? 26
Evaluación de la dimensión COGNITIVA 27
Evaluación de la dimensión AFECTIVA 30

¿Qué es la MATRIZ interpretativa SMARTY?



La misión de Matriz

Tendemos a evaluar las habilidades de los adultos poco cualificados desde una perspectiva especializada, deductiva, de acuerdo con nuestra cosmovisión subjetiva y nuestras experiencias, y teniendo en cuenta los objetivos específicos de la evaluación.

Si pretendemos colocar a un estudiante adulto en una clase para la adquisición de una segunda lengua (ASL), es muy recomendable desarrollar una evaluación en profundidad de su nivel de competencia en el idioma.

Si el objetivo es encontrar el mejor curso de formación para los estudiantes, entonces analizar su nivel escolar y las necesidades cognitivas es la ruta adecuada.

Si el objetivo es ayudar a las personas a encontrar trabajo, la apuesta más segura es tratar de potenciar sus habilidades de acuerdo con las demandas del mercado laboral.

Smarty propone una evaluación de competencias complementaria a los enfoques antes mencionados: un método de evaluación multidimensional y horizontal que permite a los usuarios obtener su perfil personal de aprendizaje sobre la base de un conjunto de 12 competencias. Estas competencias están dispuestas de acuerdo con 3 niveles de componentes (conocimientos, habilidades y actitudes) y en relación con 2 dimensiones de representación (cognitiva y afectiva).

La Matriz Interpretativa Smarty (a partir de ahora, la Matriz Smarty) proporciona información personalizada sobre el rendimiento de cada usuario, lo que les permite interpretar en profundidad los resultados de la evaluación de las habilidades llevada a cabo.

La Matriz Smarty proporciona respuestas a estas preguntas:

1. En términos generales, ¿en qué habilidad(es) sobresale cada persona? ¿Cuáles son los que necesita actualizar?
2. ¿En qué componentes de las competencias obtiene mejores resultados cada persona, y cuáles necesita fortalecer?
3. ¿Qué dimensión de la representación transmite mejor cada persona? ¿Cuál se debe mejorar?

El modelo de 12 competencias

La Matriz Smarty permite identificar las habilidades principales de cada usuario según un marco de 12 competencias, que es una combinación de:

1. Las 8 competencias clave para el aprendizaje permanente definidas a nivel europeo en la *Recomendación* del *Consejo de* 22 de mayo de *2018*[1]:
    - **Competencia en literacidad**
    - **Competencias multilingüe**
    - **Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería**
    - **Competencia digital**
    - **Aprender a aprender**
    - **Competencia social y cívica**
    - **Competencia empresarial y de emprendimiento**
    - **Sensibilización y expresión culturales**

2. Las 4 competencias transversales que se consideran esenciales para los adultos poco cualificados, con respecto a los siguientes ámbitos:
    - **Comunicación y negociación**
    - **Trabajo en equipo**
    - **Creatividad**
    - **Pensamiento crítico y resolución de problemas**

[1] Diario Oficial 2018 C/ 189/01: https://eur-lex.europa.eu/legal-contenido/EN/TXT/?uri-OJ%3AC%3A2018

Como resultado, la matriz Smarty asigna el esquema contenido en la tabla 1 a continuación.

Tabla 1: Modelo Smarty de 12 competencias

1 – Literacidad
2 – Multilingüe
3 – Digital
4 – STEM
5 – Comunicación y negociación
6 – Pensamiento crítico y resolución de problemas
7 – Emprendimiento
8 – Trabajo en equipo
9 – Creatividad
10 – Competencia cívica y ciudadana
11 – Competencia personal y aprender a aprender
12 – Sensibilidad y expresión cultural

Las 4 áreas funcionales

Para facilitar su aplicabilidad, uso e interpretación, el marco de 12 competencias se ha dispuesto en cuatro áreas funcionales, tal y como se presenta en la tabla 2.

Así, la Matriz Smarty permite tanto a usuarios individuales como al profesorado evaluar, de forma comparativa, las 4 áreas funcionales fundamentales para los adultos (la comunicación, el pensamiento crítico, el trabajo, la cultura democrática) en las que se agrupan las 12 competencias clave y transversales.

Tabla 2: Áreas de competencia contenidas en la Matriz Smarty

A – Comunicación	B – Pensamiento Lógico
1 – Literacidad	4 – STEM
2 – Multilingüe	5 – Comunicación y negociación
3 – Digital	6 – Pensamiento crítico y resolución de problemas
C – Trabajo	**D – Culturas democráticas**
7 – Emprendedor	10 – Ciudadanía
8 – Trabajo en equipo	11 – Personal y Aprender a Aprender
9 – Creatividad	12 – Sensibilidad y expresión cultural

Se puede obtener información más detallada sobre el tema leyendo el folleto sobre Competencias Clave para el Aprendizaje Permanente, publicado por la Oficina de Publicaciones de la UE. [2]

Los 3 componentes de las competencias

Además de proporcionar una visión general del rendimiento de cada individuo dentro de las 4 áreas funcionales, la Matriz Smarty añade más información sobre los diferentes componentes que integran cada competencia.
Las autoridades europeas definen la competencia como "una combinación de conocimientos, habilidades y actitudes"(Consejo de Europa,2018), identificando tres componentes específicos que se definen de la siguiente manera:

- el conocimiento se compone de hechos y cifras, conceptos, ideas y teorías ya establecidas que apoyan la comprensión de un área o tema específico;
- las habilidades se definen como la capacidad de ejecutar procesos y utilizar los conocimientos existentes para obtener resultados;
- las actitudes se describen como la disposición y mentalidad para actuar o reaccionar a ideas, personas o situaciones.

Competencia = Conocimiento + Habilidades + Actitudes

Cabe mencionar que cada uno de los tres componentes que integran cada competencia son igualmente importantes en el desarrollo holístico de los estudiantes.

[2] Disponible en https://op.europa.eu/en/publication-detalle/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d0101aa75ed71a1/idioma-en

Las 2 dimensiones de la representación

Por último, la Matriz Smarty también tiene en cuenta las dimensiones *de representación* de Benvenuti (2008) [3], según la cual la representación (R) es una variable que consta de dos dimensiones, la imagen (I) y la inversión afectiva (IA) que dicha imagen provoca en cada persona. En otras palabras:

Representación = Imagen + Inversión afectiva

La imagen (I) como un producto objetivo y directo de los sentidos humanos, es autoproducida por el sistema nervioso central y constituye la dimensión cognitiva de la representación (R).

La inversión afectiva (IA) es el elemento subjetivo asociado a lo que representa la calidad de la imagen (I), es decir, su marco afectivo, las características que permiten separarla del fondo, interiorizada, memorizada y gestionarla por el propio cerebro.

Según este paradigma, no es probable que la imagen en sí sea memorizada; para ser memorizada, las imágenes deben ser invertidas positiva o negativamente.

[3] Para profundizar en este paradigma, véase Benvenuti, L. (2008). *Clases de socioterapia*, Bolonia: BaskervIlle.

Cómo funciona la Matriz

La Matriz cuenta con una serie de tablas que permiten una evaluación detallada de los resultados obtenidos por cada usuario adulto. Los resultados se generan automáticamente al completar un breve cuestionario sobre el Simulador Smarty, que genera el informe de desempeño del usuario sobre la base de los fundamentos teóricos descritos anteriormente.

En el caso de un buen resultado en el Área de Laboral, por ejemplo, las competencias específicas que más han contribuido a este resultado pueden identificarse en referencia a la tabla que incluye el párrafo relativo a esa área específica.

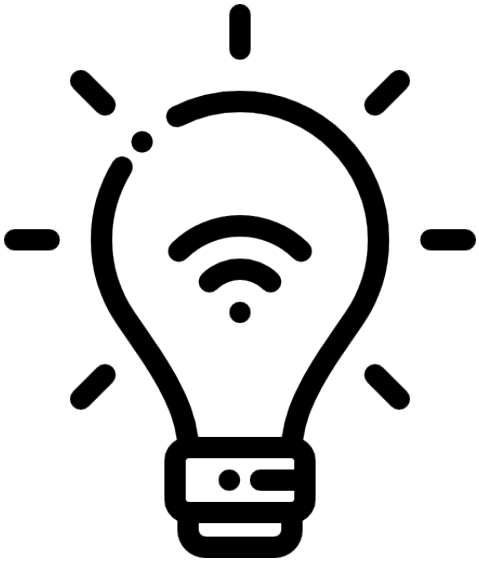
Al consultar la tabla sobre la evaluación de las HABILIDADES, se pueden identificar habilidades específicas en las que el usuario es más competente que otras.

La evaluación de la DIMENSIÓN AFECTIVA, además, permite verificar si el usuario presenta una debilidad emocional particular en una competencia específica, en comparación con las fortalezas valoradas en las demás competencias.

Lista de tablas

Tabla 1: Marco inteligente de 12 competencias 7
Tabla 2: Áreas de competencia contenidas en la Matriz Smarty 7
Tabla 3: Evaluación general del área de comunicación 13
Tabla 4: Evaluación general del área de pensamiento lógico 14
Tabla 5: Evaluación general del área de trabajo 15
Tabla 6: Evaluación general del área de cultura democrática 17
Tabla 7: Área de comunicación - componente de conocimientos 20
Tabla 8: Pensamiento lógico - componente de conocimientos 20
Tabla 9: Trabajo - componente de conocimientos 21
Tabla 10: Cultura democrática - componente de conocimientos 21
Tabla 11: Área de comunicación - componente de habilidad 22
Tabla 12: Área de pensamiento lógico - componente de habilidad 22
Tabla 13: Trabajo- componente de habilidad 23
Tabla 14: Área de cultura área democrática - componente de habilidad 23
Tabla 15: Área de comunicación - componente de actitud 24
Tabla 16: Área de pensamiento lógico - componente de actitud 24
Tabla 17: Trabajo - componente de actitud 25
Tabla 18: Área de cultura democrática - componente de actitud 25
Tabla 19: Área de comunicación - dimensión cognitiva 27
Tabla 20: Área de pensamiento lógico - dimensión cognitiva 28
Tabla 21: Área de trabajo - dominio cognitivo 28
Tabla 22: Área de cultura democrática - dominio cognitivo 29
Tabla 23: Área comunicativa - dimensión afectiva 30
Tabla 24: Área de pensamiento lógico - dominio afectivo 30
Tabla 25: Área de trabajo - dominio afectivo 31
Tabla 26: Área de cultura democrática - dominio afectivo 32

¿Cuáles son las áreas funcionales en las que la persona se desenvuelve mejor? ¿Cuál(es) debe mejorar?



Evaluación del área de COMUNICACIÓN

La tabla de evaluación del área de comunicación contiene una descripción de las acciones utilizadas por el Simulador Smarty para evaluar esta área, de acuerdo con las puntuaciones asignadas a tres competencias específicas: Literacidad, Multilingüe, Digital.

Los dos dominios medidos están codificados por colores, negro que representan la posición cognitiva y rojo para el dominio afectivo.

Tabla 3: Evaluación general del área de comunicación

	ÁREA DE COMUNICACIONES	Competencias
1	Sé cómo identificar los puntos principales y las ideas en un texto	1 – Literacidad
2	Sé escribir con claridad, usando la ortografía correcta, la puntuación y la gramática	1 – Literacidad
3	Sé cómo usar el lenguaje corporal para ayudar con la comunicación	1 – Literacidad
4	Puedo identificar palabras internacionales que son iguales o muy similares en diferentes idiomas	2 – Multilingüe
5	Entiendo los principales puntos de los programas de radio o televisión extranjeros sobre temas de interés personal	2 – Multilingüe
6	Puedo deducir el significado de los anuncios hablados cortos combinando todo lo que entiendo cuando se repiten en diferentes idiomas	2 – Multilingüe
7	Puedo alternar entre idiomas para facilitar la comunicación en contextos pluriculturales	2 – Multilingüe
8	Sé cómo aclarar malentendidos en la comunicación	1 – Literacidad
9	Sé cómo usar ilustraciones para presentar información	1 – Literacidad
10	Puedo proporcionar una traducción oral aproximada a otro idioma de textos cortos y cotidianos simples escritos en español	2 – Multilingüe
11	Conozco diferentes motores de búsqueda en línea	3 – Digital
12	Normalmente expreso mi opinión de una manera constructiva	1 – Literacidad
13	Me gusta hacer preguntas para aclarar cosas que no entiendo	1 – Literacidad
14	Me gusta animar a la gente a usar diferentes idiomas dando ejemplo	2 – Multilingüe
15	Me gusta usar herramientas y tecnologías digitales para colaborar con otros	3 – Digital
16	Me gusta compartir datos a través de tecnologías digitales	3 – Digital
17	Me gusta motivar a otros a expresar sus pensamientos, creencias y emociones	1 – Literacidad

18	Soy consciente de las dificultades que surgen en la interacción con los hablantes de otros idiomas	2 – Multilingüe
19	Me gusta buscar contenido digital en línea	3 – Digital
20	Me gusta interactuar en entornos sociales digitales	3 – Digital
21	Me gusta hablar de mí mismo, contar mi historia y experiencias	1 – Literacidad
22	Me gusta hablar en público	1 – Literacidad
23	Me alternar entre idiomas para facilitar la comunicación en contextos pluriculturales	2 – Multilingüe
24	Ajusto la forma en que hablo de acuerdo con mis interlocutores	1 – Literacidad

Evaluación del área de PENSAMIENTO LÓGICO

La tabla de evaluación de áreas de pensamiento lógico contiene una descripción de las acciones utilizadas por el Simulador Smarty para evaluar esta área, de acuerdo con las puntuaciones asignadas a tres competencias específicas: STEM, Pensamiento Crítico y Comunicación y negociación. Las acciones están codificadas por colores para reflejar los dominios cognitivos (negros) y afectivos (rojo).

Tabla 4: Evaluación general del área de pensamiento lógico

	ÁREA DE PENSAMIENTO LÓGICO	Competencias
1	Puedo hacer cálculos por suma, resta, multiplicación y división	4 – STEM
2	Puedo hacer cálculos usando porcentajes	4 – STEM
3	Sé cómo resolver los problemas cotidianos por mí mismo	6 – Pensamiento Crítico
4	Sé cómo identificar los diferentes significados de un concepto de acuerdo con el contexto	6 – Pensamiento Crítico
5	Sé cómo analizar críticamente las opiniones expresadas en la comunicación escrita y hablada	6 – Pensamiento Crítico
6	Sé cómo detectar prejuicios ocultos en la comunicación escrita y hablada	5 – Com. y negociación
7	Sé cómo identificar fuentes de información relevantes	5 – Com. y negociación
8	Sé cómo identificar sesgos	6 – Pensamiento Crítico
9	Sé cómo aclarar la naturaleza de un problema antes de tomar medidas	6 – Pensamiento Crítico

10	Sé cómo aclarar la naturaleza de una oportunidad antes de tomar medidas	6 – Pensamiento Crítico
11	Sé cómo tomar decisiones éticas en mi vida personal	5 – Com. y negociación
12	Sé cómo identificar errores de razonamiento	6 – Pensamiento Crítico
13	Me gusta hacer tormentas de ideas	5 – Com. y negociación
14	Me gusta aprender de la experiencia cuando la solución o enfoque elegido no fue del todo exitoso	6 – Pensamiento Crítico
15	Me gusta distinguir hechos relevantes de irrelevantes	5 – Com. y negociación
16	Me gusta proponer ejemplos y contraejemplos de un concepto para identificar su significado	6 – Pensamiento Crítico
17	Me gusta considerar diferentes criterios antes de tomar una posición	5 – Com. y negociación
18	Me gusta intercambiar ideas, articular argumentos y posicionarme dentro de un debate	6 – Pensamiento Crítico
19	Me gusta evaluar la fiabilidad de los recursos y la información	6 – Pensamiento Crítico
20	Aprecio la diferencia entre la crítica y la retroalimentación	6 – Pensamiento Crítico
21	Me gusta identificar los pros y los contras de cada situación	5 – Com. y negociación
22	Me gusta planificar las acciones necesarias para explotar oportunidades	6 – Pensamiento Crítico
23	Me gusta pensar independientemente	6 – Pensamiento Crítico
24	Me gusta buscar evidencia que apoye ideas débiles	5 – Com. y negociación

Evaluación del área LABORAL

La tabla de evaluación del área laboral contiene una descripción de las acciones utilizadas por el Simulador Smarty para evaluar esta área, de acuerdo con las puntuaciones asignadas a tres competencias específicas: Iniciativa, Trabajo en equipo y Creatividad. Las acciones están codificadas por colores para reflejar los dominios cognitivos (negros) y afectivos (rojo).

Tabla 5: Evaluación general del área laboral

	ÁREA LABORAL	Competencias
1	Sé cómo generar soluciones innovadoras para los desafíos relacionados con el trabajo	7 – Emprendimiento
2	Sé cómo coordinar pequeños grupos de personas	8 – Trabajo en equipo

3	Sé cómo definir prioridades y planes de acción	8 – Trabajo en equipo
4	Sé reconocer el potencial de una idea para crear valor	9 – Creatividad
5	Puedo producir una imagen original, póster o página web usando mis propias ideas	9 – Creatividad
6	Puedo hacer planes con respecto a mi propio futuro profesional	7 – Emprendimiento
7	Sé cómo evaluar mis fortalezas y debilidades individuales	7 – Emprendimiento
8	Soy capaz de imaginar escenarios futuros para ayudar a guiar la toma de decisiones	7 – Emprendimiento
9	Sé cómo estimar el costo de poner una idea en práctica	7 – Emprendimiento
10	Sé cómo planificar, poner en marcha y evaluar las decisiones financieras a lo largo del tiempo	7 – Emprendimiento
11	Sé cómo buscar oportunidades de capacitación para mejorar mis perspectivas de empleo	7 – Emprendimiento
12	Me gusta trabajar de forma organizada y estructurada	7 – Emprendimiento
13	Me gusta negociar decisiones con mis compañeros de trabajo	8 – Trabajo en equipo
14	Prefiero trabajar por mi cuenta para lograr metas	7 – Emprendimiento
15	Aprecio las ventajas de trabajar en equipo	8 – Trabajo en equipo
16	Puedo mostrar una comprensión de la importancia de nuevas ideas que se discuten	9 – Creatividad
17	Prefiero seguir la iniciativa de otros	8 – Trabajo en equipo
18	Prefiero ser el líder del equipo	8 – Trabajo en equipo
19	Por lo general soy resistente bajo presión, adversidad y fracaso temporal	7 – Emprendimiento
20	Me gusta aprender con otros, incluyendo compañeros y mentores	8 – Trabajo en equipo
21	Me gusta responder a las condiciones cambiantes en el trabajo mediante el uso de flexibilidad y originalidad	9 – Creatividad
22	Me gusta traer ideas de mi vida personal o social para resolver los desafíos laborales actuales	9 – Creatividad
23	Me gusta reflexionar sobre mis aspiraciones profesionales a corto, medio y largo plazo	7 – Emprendimiento
24	Disfruto experimentando con nuevos enfoques y métodos de trabajo	9 – Creatividad

Evaluación del área de CULTURA DEMOCRATICA

La tabla de evaluación de cultura democrática contiene una descripción de las acciones utilizadas por el Simulador Smarty para evaluar esta área, de acuerdo con las puntuaciones asignadas a tres competencias específicas: Ciudadanía, Aprender a Aprender y Expresión Cultural. Las acciones están codificadas por colores para reflejar los dominios cognitivos (negro) y afectivos (rojo).

Tabla 6: Evaluación general del área de cultura democrática

	ÁREA DE CULTURA DEMOCRÁTICA	Competencias
1	Conozco las figuras clave en los partidos políticos locales y nacionales	10 – Ciudadanía
2	Conozco las propuestas políticas de los principales partidos en España	10 – Ciudadanía
3	Conozco la diferencia entre los poderes legislativo, ejecutivo y judicial	10 – Ciudadanía
4	Conozco mis derechos y responsabilidades como ciudadano	10 – Ciudadanía
5	Sé qué documentos se necesitan para pedir un permiso de residencia en España	11 – Aprender a aprender
6	Conozco las funciones del Parlamento Europeo	10 – Ciudadanía
7	Me gusta estar informado de los acontecimientos políticos actuales en el contexto nacional y europeo	10 – Ciudadanía
8	Soy consciente de las principales diferencias entre las culturas europeas	12 – Expres. cultural
9	Sé cómo actuar apropiadamente cuando interactúo con personas de otras culturas	12 – Expres. cultural
10	Sé con quién contactar si quiero quejarme de los servicios públicos en mi ciudad	11 – Aprender a aprender
11	Conozco el papel de los medios de comunicación en las sociedades democráticas	12 – Expres. cultural
12	Me gusta participar constructivamente en actividades en mi comunidad	10 – Ciudadanía
13	Me gusta fomentar la toma de decisiones justas y democráticas en mi comunidad	10 – Ciudadanía
14	Respaldo el concepto de derechos humanos y la igualdad entre personas de diferentes grupos sociales	12 – Expres. cultural
15	Tengo una actitud abierta hacia las creencias religiosas que no sean las mías	12 – Expres. cultural
16	Me gusta tener en cuenta los puntos de vista de otras personas cuando son diferentes del mío propio	11 – Aprender a aprender
17	Aprecio los elementos culturales que mi cultura ha tomado prestados de otras	12 – Expres. cultural
18	Me gusta mediar en situaciones en las que los oradores no están de acuerdo	11 – Aprender a aprender
19	Puedo prever situaciones que puedan ofender a alguien de otra cultura	12 – Expres. cultural
20	Siento que es importante vote en las elecciones nacionales en España	10 – Ciudadanía

21	Creo que es importante votar en las elecciones europeas	10 – Ciudadanía
22	Tengo curiosidad por otras culturas en todo el mundo	12 – Expres. cultural
23	Tengo una opinión positiva sobre el sistema político español	10 – Ciudadanía
24	Me gusta reflexionar sobre mis propios prejuicios y estereotipos	10 – Ciudadanía

¿Qué componente(s) de las competencias (conocimiento, habilidades y actitud) realizan mejor los usuarios?

¿Cuál(es) necesita fortalecer?

Evaluación del componente CONOCIMIENTO

Para cada una de las áreas funcionales, a continuación se presentan tablas específicas que desglosan los diferentes componentes de conocimiento de cada competencia. Al igual que en la sección anterior, se ha utilizado una representación codificada por colores de los dominios, siendo negro el cognitivo y rojo el afectivo.

Tabla 7: Área de comunicación - componente de conocimiento

	ÁREA DE COMUNICACIONES	Competencias
1	Sé cómo identificar los puntos principales y las ideas en un texto	1 – Literacidad
2	Sé escribir con claridad, usando la ortografía correcta, la puntuación y la gramática	1 – Literacidad
4	Puedo identificar palabras internacionales que son iguales o muy similares en diferentes idiomas	2 – Multilingüe
5	Entiendo los principales puntos de los programas de radio o televisión extranjeros sobre temas de interés personal	2 – Multilingüe
10	Puedo proporcionar una traducción oral aproximada a otro idioma de textos cortos y simples de todos los días escritos en español	2 – Multilingüe
11	Conozco diferentes motores de búsqueda en línea	3 – Digital
19	Me gusta buscar contenido digital en línea	3 – Digital
21	Me gusta hablar de mí mismo, contar mi historia y experiencias	1 – Literacidad

Tabla 8: Pensamiento lógico - componente de conocimiento

	ÁREA DE PENSAMIENTO LÓGICO	Competencias
1	Puedo hacer cálculos por suma, resta, multiplicación y división	4 – STEM
2	Puedo hacer cálculos usando porcentajes	4 – STEM
5	Sé cómo analizar críticamente las opiniones expresadas en la comunicación escrita y hablada	6 – Pensamiento Crítico
6	Sé cómo detectar prejuicios ocultos en la comunicación escrita y hablada	5 – Com. y negociación
15	Me gusta distinguir hechos relevantes de irrelevantes	5 – Com. y negociación
20	Aprecio la diferencia entre la crítica y la retroalimentación	6 – Pensamiento Crítico

Tabla 9: Área laboral - componente de conocimiento

	ÁREA LABORAL	Competencias
1	Sé cómo generar soluciones innovadoras para los desafíos relacionados con el trabajo	7 – Emprendedor
3	Sé cómo definir prioridades y planes de acción	8 – Trabajo en equipo
4	Sé reconocer el potencial de una idea para crear valor	9 – Creatividad
9	Sé cómo estimar el costo de poner una idea en práctica	7 – Emprendedor
11	Sé cómo buscar oportunidades de capacitación para mejorar mis perspectivas de empleo	7 – Emprendedor
16	Puedo mostrar una comprensión de la importancia de nuevas ideas que se discuten	9 – Creatividad
20	Me gusta aprender con otros, incluyendo compañeros y mentores	8 – Trabajo en equipo
23	Me gusta reflexionar sobre mis aspiraciones profesionales a corto, medio y largo plazo	7 – Emprendedor

Tabla 10: Cultura democrática - componente del conocimiento

	ÁREA DE CULTURA DEMOCRÁTICA	Competencias
1	Conozco las figuras clave en los partidos políticos locales y nacionales	10 – Ciudadanía
2	Conozco las propuestas políticas de los principales partidos en ...	10 – Ciudadanía
3	Conozco la diferencia entre los poderes legislativo, ejecutivo y judicial	10 – Ciudadanía
4	Conozco mis derechos y responsabilidades como ciudadano	10 – Ciudadanía
6	Conozco las funciones del Parlamento Europeo	10 – Ciudadanía
7	Me gusta estar informado de los acontecimientos políticos actuales en contextos nacionales y europeos	10 – Ciudadanía
11	Conozco el papel de los medios de comunicación en las sociedades democráticas	12 – Expres. cultural
19	Puedo prever situaciones que puedan ofender a alguien de otra cultura	12 – Expres. cultural

Evaluación de componentes de HABILIDAD

Para cada una de las áreas funcionales, a continuación se presentan tablas específicas que desagregan los diferentes componentes de habilidad de cada competencia. Al igual que en la sección anterior, se ha utilizado una representación codificada por colores de los dominios, representando el negro al cognitivo y el rojo al afectivo.

Tabla 11: Área de comunicación - componente de habilidad

	ÁREA DE COMUNICACIONES	Competencias
3	Sé cómo usar el lenguaje corporal para ayudar con la comunicación	1 – Literacidad
6	Puedo deducir el significado de los anuncios hablados cortos combinando todo lo que entiendo cuando se repiten en diferentes idiomas	2 – Multilingüe
8	Sé cómo aclarar malentendidos en la comunicación	1 – Literacidad
9	Sé cómo usar ilustraciones para presentar información	1 – Literacidad
13	Me gusta hacer preguntas para aclarar cosas que no entiendo	1 – Literacidad
15	Me gusta usar herramientas y tecnologías digitales para colaborar con otros	3 – Digital
17	Me gusta motivar a otros a expresar sus pensamientos, creencias y emociones	1 – Literacidad
20	Me gusta interactuar en entornos sociales digitales	3 – Digital

Tabla 12: Área de pensamiento lógico - componente de habilidad

	ÁREA DE PENSAMIENTO LÓGICO	Competencias
3	Sé cómo resolver los problemas cotidianos por mí mismo	6 – Pensamiento Crítico
4	Sé cómo identificar los diferentes significados de un concepto de acuerdo con el contexto	6 – Pensamiento Crítico
7	Sé cómo identificar fuentes de información relevantes	5 – Com. y negociación
8	Sé cómo identificar sesgos	6 – Pensamiento Crítico
12	Sé cómo identificar errores de razonamiento	6 – Pensamiento Crítico
13	Me gusta hacer una lluvia de ideas	5 – Com. y negociación
14	Me gusta aprender de la experiencia cuando la solución o enfoque elegido no fue del todo exitoso	6 – Pensamiento Crítico
17	Me gusta considerar diferentes criterios antes de tomar una posición	5 – Com. y negociación
21	Me gusta identificar los pros y los contras de cada situación	5 – Com. y negociación
24	Me gusta buscar evidencia que apoye ideas débiles	5 – Com. y negociación

Tabla 13: Área laboral - componente de habilidad

	ÁREA LABORAL	Competencias
2	Sé cómo coordinar pequeños grupos de personas	8 – Trabajo en equipo
5	Puedo producir una imagen original, póster o página web usando mis propias ideas	9 – Creatividad
7	Sé cómo evaluar mis fortalezas y debilidades individuales	7 – Emprendedor
8	Soy capaz de imaginar escenarios futuros para ayudar a guiar la toma de decisiones	7 – Emprendedor
10	Sé cómo planificar, poner en marcha y evaluar las decisiones financieras a lo largo del tiempo	7 – Emprendedor
12	Me gusta trabajar de forma organizada y estructurada	7 – Emprendedor
13	Me gusta negociar decisiones con mis compañeros de trabajo	8 – Trabajo en equipo
17	Prefiero seguir la iniciativa de otros	8 – Trabajo en equipo
19	Por lo general soy resistente bajo presión, adversidad y fracaso temporal	7 – Emprendedor
21	Me gusta responder a las condiciones cambiantes en el trabajo mediante el uso de flexibilidad y originalidad	9 – Creatividad

Tabla 14: Área de cultura democrática - componente de habilidad

	ÁREA DE CULTURA DEMOCRÁTICA	Competencias
5	Sé qué documentos se necesitan para pedir un permiso de residencia en España	11 – Aprender a aprender
9	Sé cómo actuar apropiadamente cuando interactúo con personas de otras culturas	12 – Expres. cultural
10	Sé con quién contactar si quiero quejarme de los servicios públicos en mi ciudad	11 – Aprender a aprender
12	Me gusta participar constructivamente en actividades en mi comunidad	10 – Ciudadanía
13	Me gusta fomentar la toma de decisiones justas y democráticas en mi comunidad	10 – Ciudadanía
14	Respaldo el concepto de derechos humanos y la igualdad entre personas de diferentes grupos sociales	12 – Expres. cultural
15	Tengo una actitud abierta hacia las creencias religiosas que no sean las mías	12 – Expres. cultural
16	Me gusta tener en cuenta los puntos de vista de otras personas cuando son diferentes de mi propia	11 – Aprender a aprender
18	Me gusta mediar en situaciones en las que los oradores no están de acuerdo	11 – Aprender a aprender
23	Tengo una opinión positiva sobre el sistema político en España	10 – Ciudadanía

Evaluación de componentes de ACTITUD

Para cada una de las áreas funcionales, a continuación se presentan tablas específicas que desagregan los diferentes componentes de actitud de cada competencia. Al igual que en la sección anterior, se ha utilizado una representación codificada por colores de los dominios, representando el negro al cognitivo y el rojo al afectivo.

Tabla 15: Área de comunicación - componente actitud

	ÁREA DE COMUNICACIONES	Competencias
7	Puedo alternar entre idiomas para facilitar la comunicación en contextos pluriculturales	2 – Multilingüe
12	Normalmente expreso mi opinión de una manera constructiva	1 – Literacidad
14	Me gusta animar a la gente a usar diferentes idiomas dando un ejemplo	2 – Multilingüe
16	Me gusta compartir datos a través de tecnologías digitales	3 – Digital
18	Soy consciente de las dificultades que surgen en la interacción con los hablantes de otros idiomas	2 – Multilingüe
23	Me alternar entre idiomas para facilitar la comunicación en contextos pluriculturales	2 – Multilingüe
24	Ajusto la forma en que hablo de acuerdo con mis interlocutores	1 – Literacidad

Tabla 16: Área de pensamiento lógico - componente de actitud

	ÁREA DE PENSAMIENTO LÓGICO	Competencias
9	Sé cómo aclarar la naturaleza de un problema antes de tomar medidas	6 – Pensamiento Crítico
10	Sé cómo aclarar la naturaleza de una oportunidad antes de tomar medidas	6 – Pensamiento Crítico
11	Sé cómo tomar decisiones éticas en mi vida personal	5 – Com. y negociación
16	Me gusta proponer ejemplos y contraejemplos de un concepto para identificar su significado	6 – Pensamiento Crítico
18	Me gusta intercambiar ideas, articular argumentos y posicionarme dentro de un debate	6 – Pensamiento Crítico
19	Me gusta evaluar la fiabilidad de los recursos y la información	6 – Pensamiento Crítico
22	Me gusta planificar las acciones necesarias para explotar oportunidades	6 – Pensamiento Crítico
23	Me gusta pensar independientemente	6 – Pensamiento Crítico

Tabla 17: Área laboral - componente de actitud

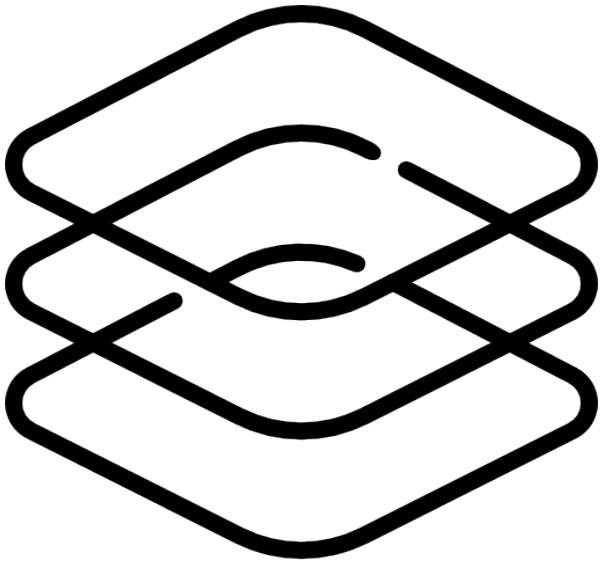
	ÁREA DE TRABAJO	Competencias
6	Puedo hacer planes con respecto a mi propio futuro profesional	7 – Emprendedor
14	Prefiero trabajar por mi cuenta para lograr metas	7 – Emprendedor
15	Aprecio las ventajas de trabajar en equipo	8 – Trabajo en equipo
18	Prefiero ser el líder del equipo	8 – Trabajo en equipo
22	Me gusta traer ideas de mi vida personal o social para resolver los desafíos laborales actuales	9 – Creatividad
24	Disfruto experimentando con nuevos enfoques y nuevos métodos de trabajo	9 – Creatividad

Tabla 18: Área de cultura democrática - componente de actitud

	ÁREA DE CULTURA DEMOCRÁTICA	Competencias
8	Soy consciente de las principales diferencias entre las culturas europeas	12 – Expres. cultural
17	Aprecio los elementos culturales que mi cultura ha tomado prestados de otros	12 – Expres. cultural
20	Creo que es importante votar en las elecciones nacionales en ...	10 – Ciudadanía
21	Creo que es importante votar en las elecciones europeas	10 – Ciudadanía
22	Tengo curiosidad por otras culturas en todo el mundo	12 – Expres. cultural
24	Me gusta reflexionar sobre mis propios prejuicios y estereotipos	10 – Ciudadanía

¿Qué dimensión de representación transmite mejor la persona?

¿Cuál se debe mejorar?



Evaluación de la dimensión COGNITIVA

Basándose en el paradigma de representación[4] de Benvenuti (2008), para cada una de las áreas funcionales, a continuación se presentan tablas específicas que desagregan las diferentes dimensiones de cada competencia. Al presentarse una dimensión del ámbito cognitivo, sólo se utilizará el color negro para registrar las diferentes acciones.

Tabla 19: Área de comunicación - dimensión cognitiva

	ÁREA DE COMUNICACIONES	Competencias	Componente
1	Sé cómo identificar los puntos principales y las ideas en un texto	1 – Literacidad	Conocimiento
2	Sé escribir con claridad, usando la ortografía correcta, la puntuación y la gramática	1 – Literacidad	Conocimiento
3	Sé cómo usar el lenguaje corporal para ayudar con la comunicación	1 – Literacidad	Habilidad
4	Puedo identificar palabras internacionales que son iguales o muy similares en diferentes idiomas	2 – Multilingüe	Conocimiento
5	Entiendo los principales puntos de los programas de radio o televisión extranjeros sobre temas de interés personal	2 – Multilingüe	Conocimiento
6	Puedo deducir el significado de los anuncios hablados cortos combinando todo lo que entiendo cuando se repiten en diferentes idiomas	2 – Multilingüe	Habilidad
7	Puedo alternar entre idiomas para facilitar la comunicación en contextos pluriculturales	2 – Multilingüe	Actitud
8	Sé cómo aclarar malentendidos en la comunicación	1 – Literacidad	Habilidad
9	Sé cómo usar ilustraciones para presentar información	1 – Literacidad	Habilidad
10	Puedo proporcionar una traducción oral aproximada a otro idioma de textos cortos y cotidianos simples escritos en español	2 – Multilingüe	Conocimiento
11	Conozco diferentes motores de búsqueda en línea	3 – Digital	Conocimiento
12	Normalmente expreso mi opinión de una manera constructiva	1 – Literacidad	Actitud

[4] Bienvenido, L. (2008). *Clases de socioterapia*, Bolonia: Baskerville.

Tabla 20: Área de pensamiento lógico - dimensión cognitiva

	ÁREA DE PENSAMIENTO LÓGICO	Competencias	Componente
1	Puedo hacer cálculos por suma, resta, multiplicación y división	4 – STEM	Conocimiento
2	Puedo hacer cálculos usando porcentajes	4 – STEM	Conocimiento
3	Sé cómo resolver los problemas cotidianos por mí mismo	6 – Crítico Pensando	Habilidad
4	Sé cómo identificar los diferentes significados de un concepto de acuerdo con el contexto	6 – Crítico Pensando	Habilidad
5	Sé cómo analizar críticamente las opiniones expresadas en la comunicación escrita y hablada	6 – Crítico Pensando	Conocimiento
6	Sé cómo detectar prejuicios ocultos en la comunicación escrita y hablada	5 – Com. y negociación	Conocimiento
7	Sé cómo identificar fuentes de información relevantes	5 – Com. y negociación	Habilidad
8	Sé cómo identificar sesgos	6 – Crítico Pensando	Habilidad
9	Sé cómo aclarar la naturaleza de un problema antes de tomar medidas	6 – Crítico Pensando	Actitud
10	Sé cómo aclarar la naturaleza de una oportunidad antes de tomar medidas	6 – Crítico Pensando	Actitud
11	Sé cómo tomar decisiones éticas en mi vida personal	5 – Com. y negociación	Actitud
12	Sé cómo identificar errores de razonamiento	6 – Crítico Pensando	Habilidad

Tabla 21: Área laboral - dominio cognitivo

	ÁREA LABORAL	Competencias	Componente
1	Sé cómo generar soluciones innovadoras para los desafíos relacionados con el trabajo	7 – Emprendimiento	Conocimiento
2	Sé cómo coordinar pequeños grupos de personas	8 – Trabajo en equipo	Habilidad
3	Sé cómo definir prioridades y planes de acción	8 – Trabajo en equipo	Conocimiento
4	Sé reconocer el potencial de una idea para crear valor	9 – Creatividad	Conocimiento
5	Puedo producir una imagen original, póster o página web usando mis propias ideas	9 – Creatividad	Habilidad

6	Puedo hacer planes con respecto a mi propio futuro profesional	7 – Emprendimiento	Actitud
7	Sé cómo evaluar mis fortalezas y debilidades individuales	7 – Emprendimiento	Habilidad
8	Soy capaz de imaginar escenarios futuros para ayudar a guiar la toma de decisiones	7 – Emprendimiento	Habilidad
9	Sé cómo estimar el costo de poner una idea en práctica	7 – Emprendimiento	Conocimiento
10	Sé cómo planificar, poner en marcha y evaluar las decisiones financieras a lo largo del tiempo	7 – Emprendimiento	Habilidad
11	Sé cómo buscar oportunidades de capacitación para mejorar mis perspectivas de empleo	7 – Emprendimiento	Conocimiento

Tabla 22: Área de cultura democrática - dominio cognitivo

	ÁREA DE CULTURA DEMOCRÁTICA	Competencias	Componente
1	Conozco las figuras clave en los partidos políticos locales y nacionales	10 – Ciudadanía	Conocimiento
2	Conozco las propuestas políticas de los principales partidos en España	10 – Ciudadanía	Conocimiento
3	Conozco la diferencia entre los poderes legislativo, ejecutivo y judicial	10 – Ciudadanía	Conocimiento
4	Conozco mis derechos y responsabilidades como ciudadano	10 – Ciudadanía	Conocimiento
5	Sé qué documentos se necesitan para pedir un permiso de residencia en España	11 – Aprender a aprender	Habilidad
6	Conozco las funciones de la Europa Parlamento	10 – Ciudadanía	Conocimiento
7	Me gusta estar informado de los acontecimientos políticos actuales en contextos nacionales y europeos	10 – Ciudadanía	Conocimiento
8	Soy consciente de las principales diferencias entre culturas europeas	12 – Expres. cultural	Actitud
9	Sé cómo actuar apropiadamente cuando interactúo con personas de otras culturas	12 – Expres. cultural	Habilidad
10	Sé con quién contactar si quiero quejarme de los servicios públicos en mi ciudad	11 – Aprender a aprender	Habilidad
11	Conozco el papel de los medios de comunicación en las sociedades democráticas	12 – Expres. cultural	Conocimiento

Evaluación de la dimensión AFECTIVA

También según el paradigma de representación de Benvenuti (2008), para cada una de las áreas funcionales, a continuación se presentan tablas específicas que desagregan las diferentes dimensiones de cada competencia. Al presentar una dimensión relacionada con el ámbito afectivo, sólo se utilizará el color rojo para registrar las diferentes acciones.

Tabla 23: Área comunicativa - dimensión afectiva

	ÁREA DE COMUNICACIONES	Competencias	Componente
13	Me gusta hacer preguntas para aclarar cosas que no entiendo	1 – Literacidad	Habilidad
14	Me gusta animar a la gente a usar diferentes idiomas dando un ejemplo	2 – Multilingüe	Actitud
15	Me gusta usar herramientas y tecnologías digitales para colaborar con otros	3 – Digital	Habilidad
16	Me gusta compartir datos a través de tecnologías digitales	3 – Digital	Actitud
17	Me gusta motivar a otros a expresar sus pensamientos, creencias y emociones	1 – Literacidad	Habilidad
18	Soy consciente de las dificultades que surgen en la interacción con los hablantes de otros idiomas	2 – Multilingüe	Actitud
19	Me gusta buscar contenido digital en línea	3 – Digital	Conocimiento
20	Me gusta interactuar en entornos sociales digitales	3 – Digital	Habilidad
21	Me gusta hablar de mí mismo, contar mi historia y experiencias	1 – Literacidad	Conocimiento
22	Me gusta hablar en público	1 – Literacidad	Conocimiento
23	Me alternar entre idiomas para facilitar la comunicación en contextos pluriculturales	2 – Multilingüe	Actitud
24	Ajusto la forma en que hablo de acuerdo con mis interlocutores	1 – Literacidad	Actitud

Tabla 24: Área de pensamiento lógico - dominio afectivo

	ÁREA DE PENSAMIENTO LÓGICO	Competencias	Componente
13	Me gusta hacer tormentas de ideas	5 – Com. y negociación	Habilidad
14	Me gusta aprender de la experiencia cuando la solución o enfoque elegido no fue del todo exitoso	6 – Pensamiento Crítico	Habilidad

15	Me gusta distinguir hechos relevantes de irrelevantes	5 – Com. y negociación	Conocimiento
16	Me gusta proponer ejemplos y contraejemplos de un concepto para identificar su significado	6 – Pensamiento Crítico	Actitud
17	Me gusta considerar diferentes criterios antes de tomar una posición	5 – Com. y negociación	Habilidad
18	Me gusta intercambiar ideas, articular argumentos y posicionarme dentro de un debate	6 – Pensamiento Crítico	Actitud
19	Me gusta evaluar la fiabilidad de los recursos y la información	6 – Pensamiento Crítico	Actitud
20	Aprecio la diferencia entre la crítica y la retroalimentación	6 – Pensamiento Crítico	Conocimiento
21	Me gusta identificar los pros y los contras de cada situación	5 – Com. y negociación	Habilidad
22	Me gusta planificar las acciones necesarias para explotar oportunidades	6 – Pensamiento Crítico	Actitud
23	Me gusta pensar independientemente	6 – Pensamiento Crítico	Actitud
24	Me gusta buscar evidencia que apoye ideas débiles	5 – Com. y negociación	Habilidad

Tabla 25: Área laboral - dominio afectivo

	ÁREA LABORAL	Competencias	Componente
12	Me gusta trabajar de forma organizada y estructurada	7 – Emprendedor	Habilidad
13	Me gusta negociar decisiones con mis compañeros de trabajo	8 – Trabajo en equipo	Habilidad
14	Prefiero trabajar por mi cuenta para lograr metas	7 – Emprendedor	Actitud
15	Aprecio las ventajas de trabajar en equipo	8 – Trabajo en equipo	Actitud
16	Puedo mostrar una comprensión de la importancia de nuevas ideas que se discuten	9 – Creatividad	Conocimiento
17	Prefiero seguir la iniciativa de otros	8 – Trabajo en equipo	Habilidad
18	Prefiero ser el líder del equipo	8 – Trabajo en equipo	Actitud
19	Por lo general soy resistente bajo presión, adversidad y fracaso temporal	7 – Emprendedor	Habilidad
20	Me gusta aprender con otros, incluyendo compañeros y mentores	8 – Trabajo en equipo	Conocimiento

21	Me gusta responder a las condiciones cambiantes en el trabajo mediante el uso de flexibilidad y originalidad	9 – Creatividad	Habilidad
22	Me gusta traer ideas de mi vida personal o social para resolver los desafíos laborales actuales	9 – Creatividad	Actitud
23	Me gusta reflexionar sobre mis aspiraciones profesionales a corto, medio y largo plazo	7 – Emprendedor	Conocimiento
24	Disfruto experimentando con nuevos enfoques y nuevos métodos de trabajo	9 – Creatividad	Actitud

Tabla 26: Área de cultura democrática - dominio afectivo

	ÁREA DE CULTURA DEMOCRÁTICA	Competencias	Componente
12	Me gusta participar constructivamente en actividades en mi comunidad	10 – Ciudadanía	Habilidad
13	Me gusta fomentar la toma de decisiones justas y democráticas en mi comunidad	10 – Ciudadanía	Habilidad
14	Respaldo el concepto de derechos humanos y la igualdad entre personas de diferentes grupos sociales	12 – Expres. cultural	Habilidad
15	Tengo una actitud abierta hacia las creencias religiosas que no sean las mías	12 – Expres. cultural	Habilidad
16	Me gusta tener en cuenta los puntos de vista de otras personas cuando son diferentes de mi propia	11 – Aprender a aprender	Habilidad
17	Aprecio los elementos culturales que mi cultura ha tomado prestados de otros	12 – Expres. cultural	Actitud
18	Me gusta mediar en situaciones en las que los oradores no están de acuerdo	11 – Aprender a aprender	Habilidad
19	Puedo prever situaciones que puedan ofender a alguien de otra cultura	12 – Expres. cultural	Conocimiento
20	Creo que es importante votar en las elecciones nacionales en España	10 – Ciudadanía	Actitud
21	Creo que es importante votar en las elecciones europeas	10 – Ciudadanía	Actitud
22	Tengo curiosidad por otras culturas en todo el mundo	12 – Expres. cultural	Actitud
23	Tengo una opinión positiva sobre el sistema político en España	10 – Ciudadanía	Habilidad
24	Me gusta reflexionar sobre mis propios prejuicios y estereotipos	10 – Ciudadanía	Actitud

SMART ADULT EDUCATION!

www.smartadulteducation.eu