



# SMART ADULT EDUCATION!

## Cómo usar la WEB de Smart Adult Education

[www.smartadulthoodeducation.eu](http://www.smartadulthoodeducation.eu)

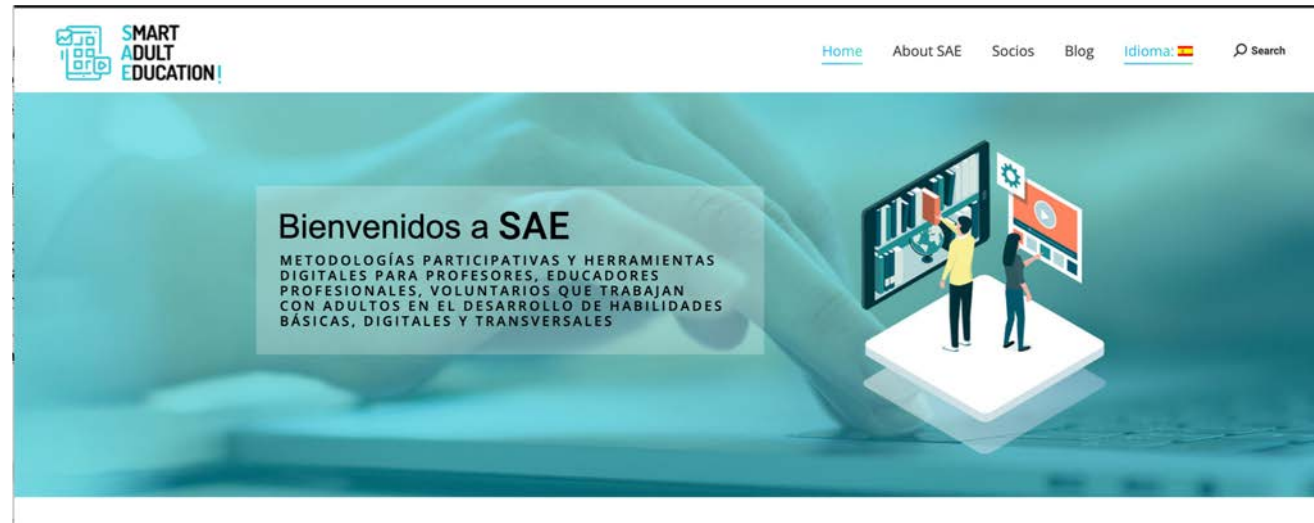


# Índice

- Introducción
- Manual de operación de la WEB APP SAE
- Kit de herramientas de aprendizaje digital
- Las propuestas de SAE
- Los enfoques teóricos
- El material SAE
- ¡El kit de herramientas de evaluación electrónica!

# Introducción

Esta guía está dirigida tanto a educadores como a usuarios adultos interesados en aprender. Esta guía fue desarrollada como parte del proyecto SAE (Smart Adult Education) con el apoyo del programa Erasmus + de la Comisión Europea. Esta guía es un producto clave diseñado para un uso prolongado por parte de educadores y usuarios adultos. La sección de la guía proporciona información valiosa para los capacitadores sobre todos los tipos de habilidades y conocimientos para comenzar a usar el kit de herramientas de capacitación con los módulos que se pueden encontrar en el contenido educativo.



Los objetivos de la guía identifican los principales grupos destinatarios que son educadores, adultos e instituciones (instituciones de formación, organismos públicos, asociaciones, universidades populares, escuelas populares, etc.) y presenta la estrategia que utiliza la transferencia de conocimiento a través de BYOD (Bring your own Dispositivo).

## OUTPUTS OF SAE



Cross media platform, guidelines on the use of the platform + examples of material tools produced



Manual for implementing a learning methodology with new media



Self-evaluation tools. this output aims to create tools that allow learners to be able to self-evaluate in their educational path



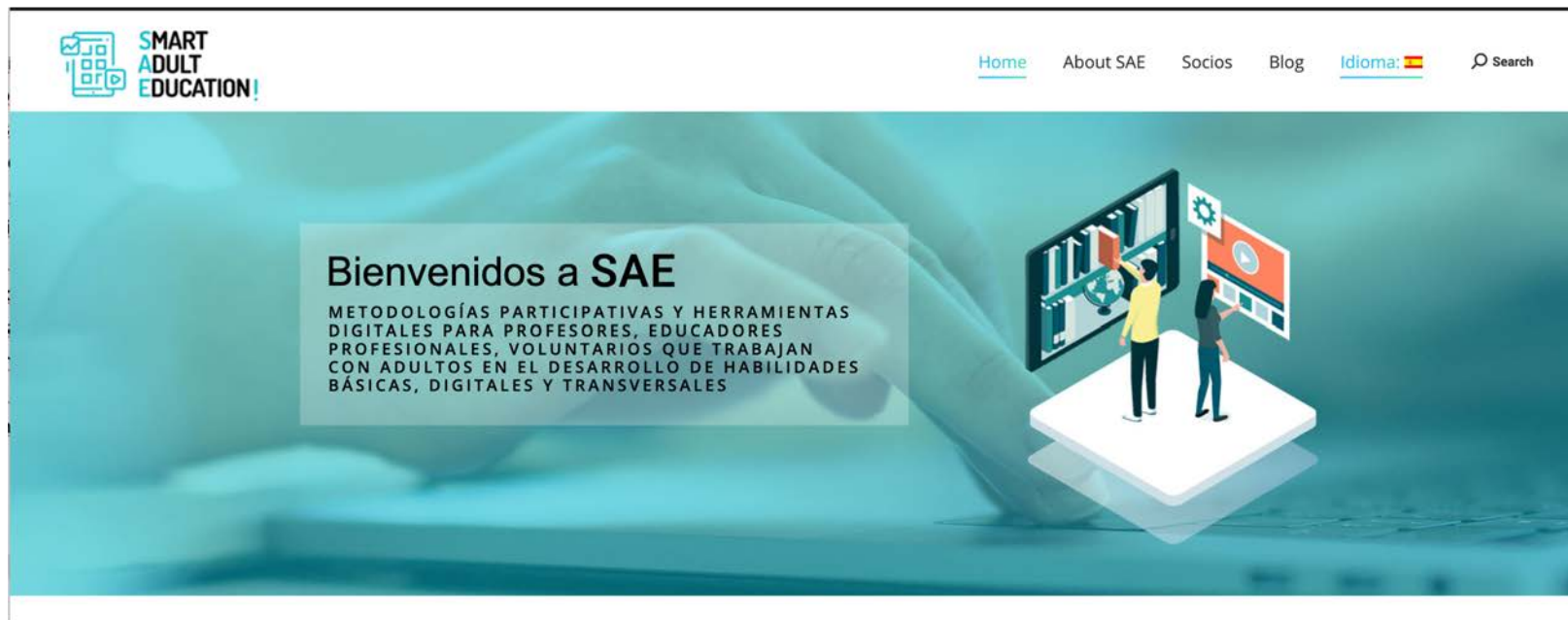
## The SAE Learning Area

SELF-ASSESSMENT IS KEY FOR THE PROCESS OF LEARNING AS IT CAN PROVIDE YOU WITH A SENSE OF WHERE YOU ARE STARTING AND WHERE YOU WISH TO GET!! IN THE ASSESSMENT AREA YOU WILL FIND TOOLS AND PROCESSES TO FOLLOW FOR THIS REASON!

Para que la guía sea interactiva con los medios, como se mencionó anteriormente, se desarrolló una aplicación con el objetivo de que los educadores tengan la oportunidad de usarla secuencialmente (como un libro) o navegar a través de asonancias conceptuales o palabras clave que recuerden temas específicos. . La WEB S.A.E. App es una aplicación web dedicada para adultos donde pueden interactuar y establecer contactos, intercambiar experiencias y establecer formas colaborativas para desarrollar cursos de formación a través de un lugar virtual utilizando sus dispositivos digitales personales. La aplicación será accesible desde todos los dispositivos digitales personales y especialmente el teléfono inteligente.

# Manual de operación de la WEB APP

El programa tiene como objetivo dotar a los docentes de herramientas digitales, recursos didácticos de código abierto, metodologías de aprendizaje innovadoras y un conjunto de herramientas digitales de evaluación electrónica que faciliten su trabajo con la participación de los adultos en mayor riesgo de exclusión social. El proyecto desarrolla tres desarrollos intelectuales: WEB S.A.E. App, WEB S.A.E App User Guide y Toolkit E-Assessment S.A.E. (incluidas las herramientas de evaluación y autoevaluación).





# En la página de inicio puede encontrar información sobre

## Sobre el proyecto

Smart Adult Education (SAE) es un proyecto cofinanciado por el programa europeo Erasmus +. SAE quiere promover métodos y pedagogías innovadores, así como modos participativos de gobernanza, cuando corresponda. Otra prioridad será actualizar y desarrollar materiales y herramientas de aprendizaje digitales, en particular Recursos Educativos Abiertos, libros de texto abiertos y Software Educativo Libre y de Código Abierto, así como apoyar el uso efectivo de tecnologías digitales y pedagogías abiertas en educación, formación, juventud y deporte.

Más info

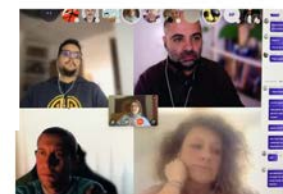


## Encuentra tus habilidades: Smarty APP

La primera parada en el itinerario de Smarty es poner a prueba sus habilidades de comunicación. Te ayudará a reflexionar sobre cómo te comunicas y podrás descubrir habilidades que no esperabas tener y que son cruciales para presentarte de la mejor manera posible. Smarty también sugiere investigar su capacidad para enfrentar problemas. La capacidad de resolver imprevistos sin darse por vencido fácilmente y de prepararse para situaciones inesperadas, son habilidades muy demandadas en el mundo laboral, útiles también en la vida diaria. Descubra cuáles de estas son sus áreas más fuertes.

Go to Smarty

## SAE Blog



#SAEprojectEU Partners teleworking and collaborating remotely with the first preview of the #SmartyApp

SAE - By allnewsroom - Friday March 20th, 2020

#SAEprojectEU Partners had a virtual meeting to debate the preview of the #SmartyApp and simulator online for Educators and Teachers across Europe. The remote meeting was held the 20th of March in the middle of the COVID-19 Lockdown. All partners established new strategies to



Smart Adult education: New educational models for the digital era in Europe

SAE - By allnewsroom - Tuesday October 13th, 2019

On October 17 and 18 we will be in the Romanian city of Calarasi to develop the second coordination meeting of the Smart Adult Education (SAE) project, co-financed by the EU Erasmus + program. In a society in which technology is part of our daily life, it is essential to take advantage of all the innovative practices...



Kickoff of the new project "Smart Adult Education": Innovation for Education in Europe

SAE - By allnewsroom - Friday April 12th, 2019

In a society in which technology is part of our day to day, it is essential to take advantage of all the innovative practices to implement new models of education. To this end, the "Smart Adult Education (SAE)" project, which lasts two years, aims to an open education through the implementation of innovative

# Kit de herramientas de aprendizaje digital

En esta Área de Aprendizaje puede actualizar y encontrar materiales y herramientas didácticas digitales, en particular recursos educativos abiertos, libros de texto abiertos y software educativo de código abierto, por lo que fomentará el uso efectivo de las tecnologías digitales.





# Las propuestas SAE

En el Proyecto SAE hemos identificado cuatro grandes áreas de adquisición de habilidades básicas y transversales que son requeridas por los adultos y deben integrarse en la oferta educativa de las instituciones de formación y formadores, para lo cual se ha elaborado una propuesta sobre cómo utilizar herramientas digitales específicas en su trabajo. han sido sintetizados por área. Junto con las cinco áreas, también te brindamos una quinta propuesta sobre cómo utilizar las herramientas digitales para abordar múltiples competencias a la vez.

## Propuestas disponibles para educadores/as

---



# Trabajo – Propuestas para educadores

- El trabajo hoy en día está más que nunca vinculado al emprendimiento como el acto de crear un negocio mientras se construye y escala para generar ganancias, pero principalmente transformando el mundo resolviendo grandes problemas, como iniciar un cambio social, crear un producto innovador o presentar una nueva vida. - Cambio de solución.



# Trabajo - Herramientas

Se muestran por cada propuesta una selección de las herramientas más interesantes, para trabajo en concreto:

- Bitable
- Purpose Games
- Storybird
- Udemy

+ EntreComp

+ Storybird

+ Storybird

+ Udemy

# Trabajo – Video Tutoriales

Los videos que se enseñan tienen la intención de darle una idea de cómo utilizar múltiples herramientas para motivar el pensamiento empresarial de sus alumnos y lograr la creación de un entorno de aprendizaje más poderoso.

- Bitable([https://youtu.be/-C\\_DzHelmig](https://youtu.be/-C_DzHelmig))
- Purpose Games(<https://youtu.be/fd4Py-DIJbc>)
- Storybird(<https://youtu.be/sF9G-mjUqWo>)
- Udemy(<https://youtu.be/K63QQIQY1-k>)

# Pensamiento Lógico - Propuestas para Educadores

El pensamiento lógico es la capacidad de un individuo para pensar de una manera disciplinada o basar sus pensamientos en hechos y evidencia que se conoce como sus habilidades de pensamiento lógico. Muy simplemente, las habilidades de pensamiento lógico significan



# Pensamiento Lógico - Herramientas

## Herramientas más interesantes:

- Quizlet
- Quizziz

+ Problem Solving

+ Critical Thinking

+ STEM

+ STEM



# Pensamiento lógico – Vídeo Tutoriales

Los videos que se enseñan tienen la intención de darle una idea de cómo utilizar múltiples herramientas para motivar el pensamiento empresarial de sus alumnos y lograr la creación de un entorno de aprendizaje más poderoso.

- Quizlet(<https://youtu.be/9WgterbEcDU>)
- Quizziz(<https://youtu.be/KiVUej1afyk>)

# Comunicación - Propuestas para educadores

La comunicación es la capacidad de utilizar diferentes idiomas de manera adecuada y eficaz para realizar intercambios interpersonales. Se basa en la capacidad de comprender, expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones tanto en forma oral como escrita (escuchar, hablar, leer y escribir) en una gama apropiada de contextos sociales y culturales de acuerdo con los deseos o las necesidades de cada uno. Se basa en la capacidad de mediar entre diferentes idiomas y medios.



# Comunicación- Herramientas

**Las herramientas más interesantes en Comunicación:**

- Thinglink
- Symbaloo
- Flipgrid
- Storybird

+ Symbaloo

+ Flipgrid

+ Storybird

# Comunicación– Vídeo Tutoriales

Los videos que se enseñan tienen la intención de darle una idea de cómo utilizar múltiples herramientas para motivar el pensamiento empresarial de sus alumnos y lograr la creación de un entorno de aprendizaje más poderoso.

- Thinglink(<https://youtu.be/diYyMtr6Rw>)
- Symbaloo(<https://youtu.be/s5uPXGM0hKM>)
- Flipgrid([https://youtu.be/d\\_bwqDilbSg](https://youtu.be/d_bwqDilbSg))
- Storybird(<https://youtu.be/sF9G-mjUqWo>)

# Cultura democrática - Propuestas para educadores

La competencia democrática es la capacidad de movilizar y desplegar recursos psicológicos relevantes (es decir, valores, actitudes, habilidades, conocimiento y / o comprensión) para responder de manera adecuada y efectiva a las demandas, desafíos y oportunidades que presentan situaciones en las que la toma colectiva de decisiones es necesario.



# Cultura democrática- Herramientas

Las herramientas más interesantes:

- Coursera
- METADRASI
- Coursera

+ I-Digital Stories

+ METADRASI Digital Dictionary

+ COURSERA



# Cultura Democrática – Video Tutoriales

Los videos que se enseñan tienen la intención de darle una idea de cómo utilizar múltiples herramientas para motivar el pensamiento empresarial de sus alumnos y lograr la creación de un entorno de aprendizaje más poderoso.

- Coursera(<https://youtu.be/GnZMbMKoM1k>)

# Abordar competencias múltiples: Propuestas para educadores

Esta sección contiene herramientas que pueden desarrollar múltiples competencias (por ejemplo, pensamiento lógico, resolución de problemas, comunicación, aprender a aprender). La posibilidad del uso creativo de cuestionarios, acertijos, simulaciones, etc. permite al educador / profesor construir contenido de aprendizaje y evaluación sobre competencias diferenciadas para cualquier objetivo de estudiantes (jóvenes y adultos), adoptando formas de participación atractivas y divertidas.



**Abordar Múltiples**  
**Competencias**

# Abordar competencias múltiples:Herramientas

## Las herramientas más interesantes:

- Educaplay
- Edpuzzle
- The Blendspace
- Padlet
- APWERSOFT
- Kahoot

+ EDUCAPLAY

+ EDPUZZLE

+ THE BLENDSPACE

+ PADLET

+ APOWERSOFT

+ KAHOOT

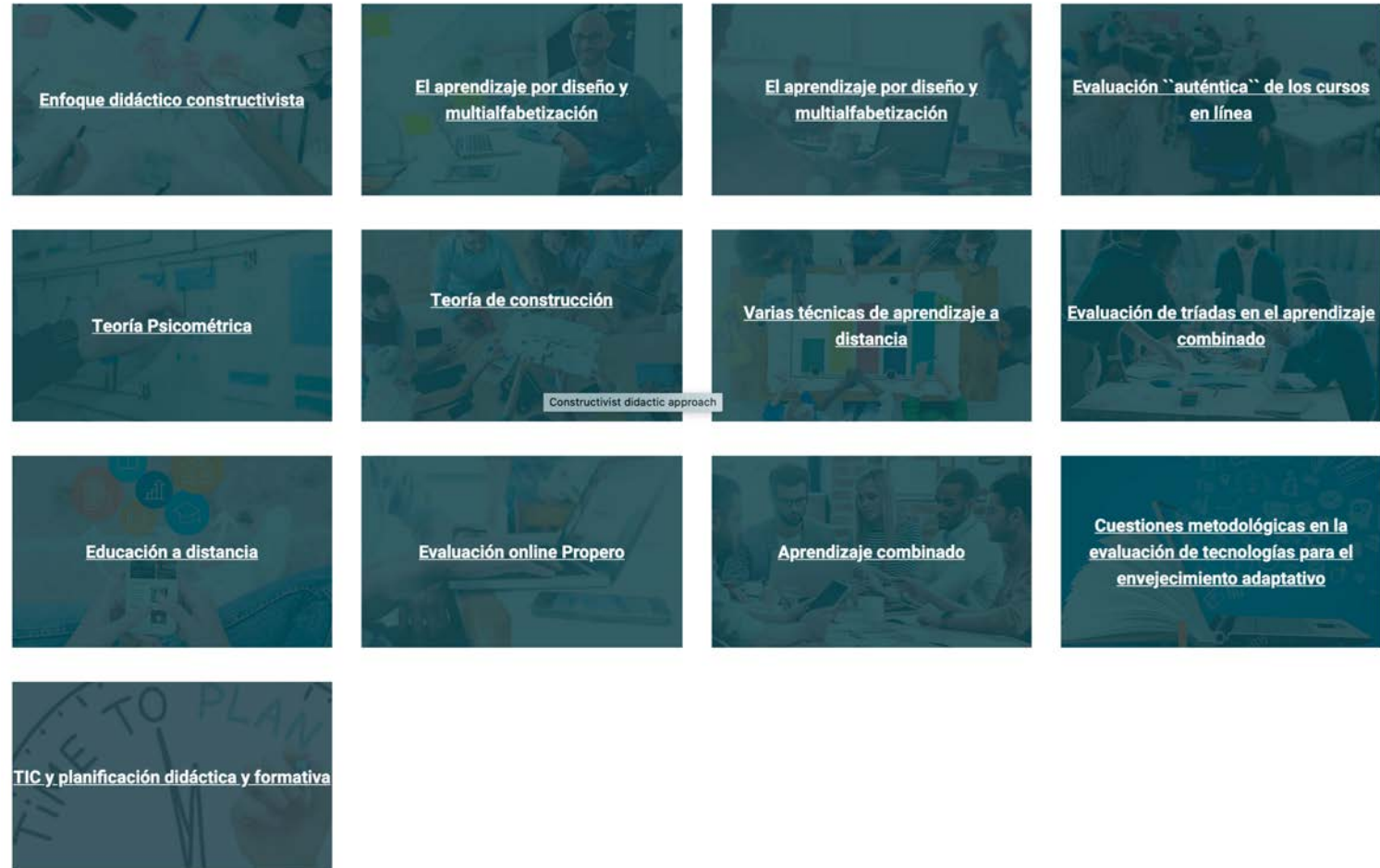
# Abordar competencias múltiples– Vídeo Tutoriales

Los videos que se enseñan tienen la intención de darle una idea de cómo utilizar múltiples herramientas para motivar el pensamiento empresarial de sus alumnos y lograr la creación de un entorno de aprendizaje más poderoso.

- Educaplay(<https://youtu.be/6t6C7maHSP4>)
- Edpuzzle(<https://youtu.be/PQ2IEgp3AtA>)
- TES Blendspace(<https://youtu.be/h8fFyfEwUKQ>)
- Padlet(<https://youtu.be/typJVRHZRTg>)

# Teorías sobre educación digital – aproximaciones teóricas

A partir de la investigación, sabemos que lo importante de la pedagogía digital es que no estamos «centrados en la tecnología». Eso significa que pensamos en aprender primero y en la herramienta para ayudar con ese segundo. Esta no es una forma de pensar nueva, pero puede ser difícil dejar de usar la tecnología solo porque podemos. Lo que necesitamos saber es su valor único, su contribución. Por esta razón, a continuación, le proporcionamos algunos ejemplos completos de enfoques pedagógicos para el aprendizaje digital.



# Enfoque didáctico constructivista

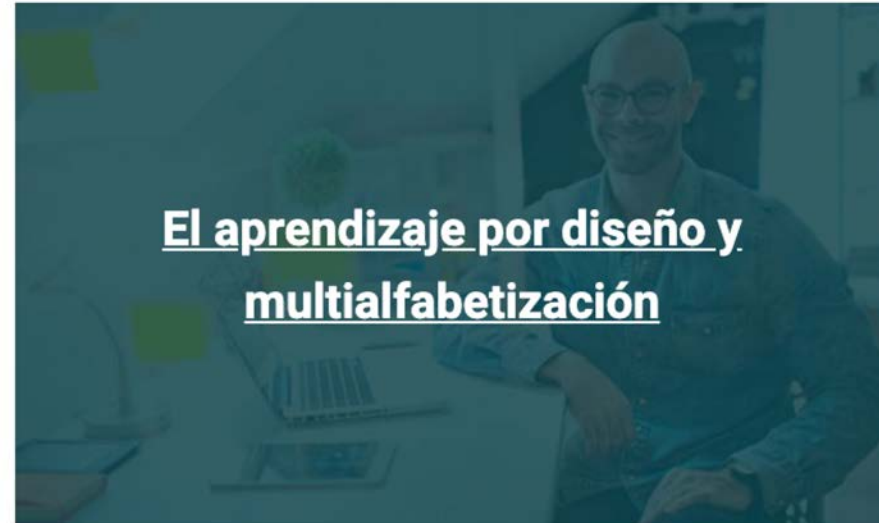
El enfoque didáctico constructivista parece ser el más adecuado para ofrecer soluciones para gestionar la naturaleza sistémica del aprendizaje escolar: proceso complejo, que ve una interacción recíproca y dinámica entre factores de diversa índole (cognitivos, emocionales-afectivos, socioculturales, organizacionales). , educativo, etc.). El objetivo es crear “comunidades de aprendizaje”, dejando al estudiante amplio espacio para la libertad de expresión y autodeterminación, pero dentro de un marco / andamiaje bien definido y fuertemente estructurado, especialmente en lo que respecta al marco regulatorio conductual y social.






# El aprendizaje por diseño y multialfabetización

La pedagogía Learning by Design utiliza ocho "procesos de conocimiento". Un proceso de conocimiento es un tipo de actividad que representa una forma distinta de hacer conocimiento y de aprender. Como diseñadores de entornos de aprendizaje, los profesores pueden elegir cualquier combinación y orden de procesos de conocimiento. El propósito de indicar el proceso de conocimiento que subyace a cada actividad es incitar a los maestros a pensar explícitamente sobre el rango y la secuencia más apropiada de actividades de aprendizaje para sus estudiantes y materias.



# Constructivismo Cognitivo( Piaget – Psicólogo ) / Constructivismo Social( L. Vygotsky)

El enfoque constructivista de la evaluación es más formativo que sumativo. Su propósito es mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes, no proporcionar evidencia para evaluar o calificar a los estudiantes. La evaluación tiene que responder a las necesidades y características particulares de los profesores, estudiantes y contenidos científicos. La evaluación es específica del contexto: lo que funciona bien en una clase no necesariamente funcionará en otra. La evaluación es un proceso continuo. Los profesores reciben comentarios de los estudiantes sobre su aprendizaje. Luego, los maestros completan el ciclo proporcionando a los estudiantes comentarios sobre los resultados de la evaluación y sugerencias para mejorar el aprendizaje.



**Cognitive Constructivism ( Piaget –  
Psychologist ) / Social  
Constructivism ( L. Vygotsky)**

# Evaluación «auténtica» de los cursos en línea

Después de realizar una revisión de la literatura, los autores proporcionan un resumen de las características centrales de la evaluación auténtica.



# Teoría PSICOMÉTRICA

La teoría clásica de las pruebas se considera la "teoría de la puntuación real". La teoría parte del supuesto de que los efectos sistemáticos entre las respuestas de los examinados se deben únicamente a la variación en la capacidad de interés. Otra rama de la teoría psicométrica es la teoría de respuesta al ítem (TRI)



# Teoría de Construcción

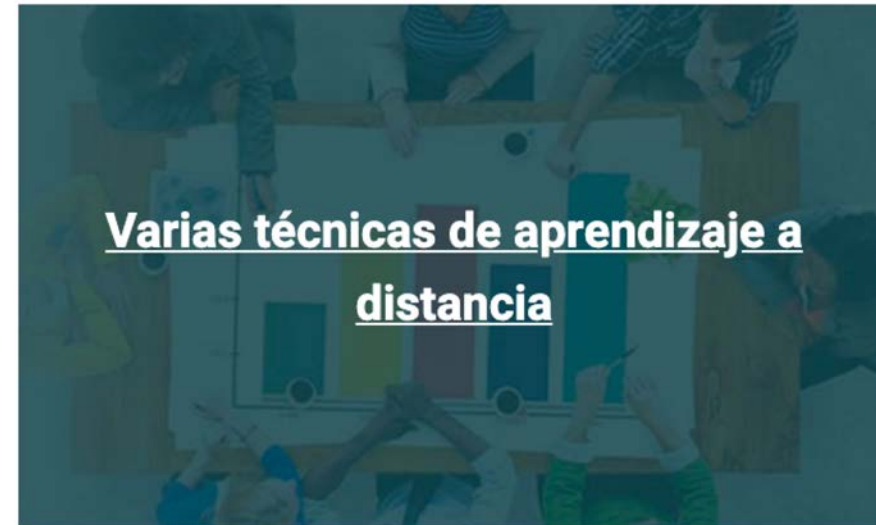
Construir es lo que la escuela puede ofrecer, una combinación de conocimientos, formas de pensar, formas de comprender y relacionarse con otras personas y formas de entenderse a uno mismo. Los conocimientos y las competencias son un requisito previo para Bildung en un contexto educativo, pero no son conceptos idénticos.

Bildung es competencias y algo más. Es posible que un estudiante con todas las competencias descritas en el plan de estudios aún no haya obtenido Bildung. Bildung, por tanto, es un concepto impulsado por valores. Significa la adquisición de conocimientos dentro de una dinámica contextualizada de autodesarrollo en un sentido rico.



# Varias técnicas de aprendizaje a distancia

Michael Moore definió la «enseñanza a distancia» como la familia de métodos de instrucción en los que las conductas de enseñanza se ejecutan aparte de las conductas de aprendizaje, incluidas aquellas que en una situación contigua se realizarían en presencia del alumno, de modo que la comunicación entre el profesor y el alumno debe ser facilitado por dispositivos impresos, electrónicos, mecánicos u otros.



# Evaluación de tríadas en el aprendizaje combinado

Un enfoque mixto del aprendizaje combinado con el uso de las TIC es el escenario perfecto para reforzar los principios de una buena retroalimentación de evaluación y para crear actividades de evaluación significativas para estudiantes adultos.



# Educación a distancia

Según Schlosser und Simonson (2009)

la educación a distancia se puede definir como una educación formal basada en una institución en la que el grupo de aprendizaje está separado y donde se utilizan sistemas de telecomunicaciones interactivos para conectar a los alumnos, los recursos y los instructores ”.





# Evaluación online Propero

Cuando no hay un instructor que dirija el curso, es necesaria una estrategia ad hoc. Esta estrategia sigue las mejores prácticas descritas en los Estándares para pruebas educativas y psicológicas (AERA, APA y NCME, 1999). Primero, los expertos en la materia desarrollan resultados de aprendizaje a nivel de curso. Luego, se escriben los objetivos de aprendizaje a nivel de lección. Finalmente, se desarrollan los ítems de evaluación.



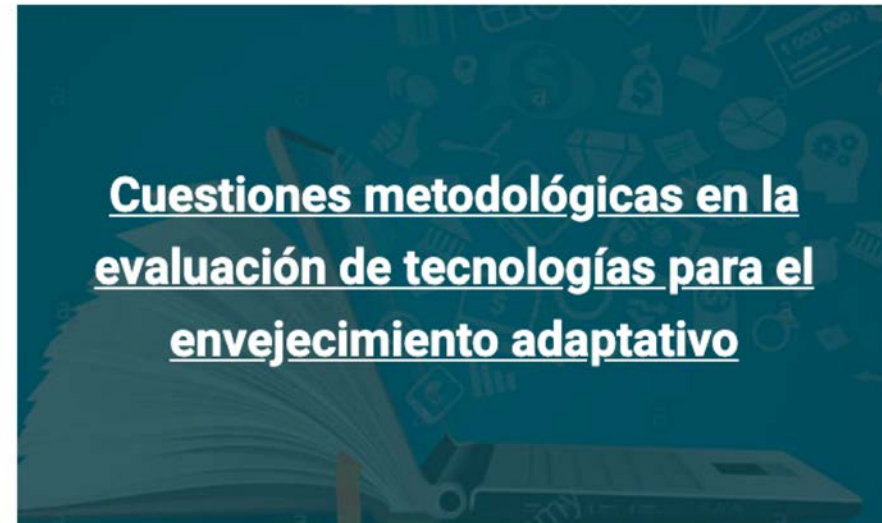
# Aprendizaje combinado

Aprendizaje que ocurre en un contexto de instrucción que se caracteriza por una combinación deliberada de intervenciones en línea y en el aula para instigar y apoyar el aprendizaje.



# Cuestiones metodológicas en la evaluación del uso de tecnología para adultos mayores

Ningún contexto es más complejo, al parecer, que el flujo y la rápida progresión que es el uso de la tecnología en las sociedades occidentales modernas. El comienzo del siglo XXI se ha caracterizado por cambios asombrosos en la forma en que nos relacionamos con el mundo, desde el advenimiento de la microcomputadora hasta el desarrollo de la tecnología de comunicaciones móviles. Sin embargo, la evolución de la tecnología es simplemente un aspecto del problema.



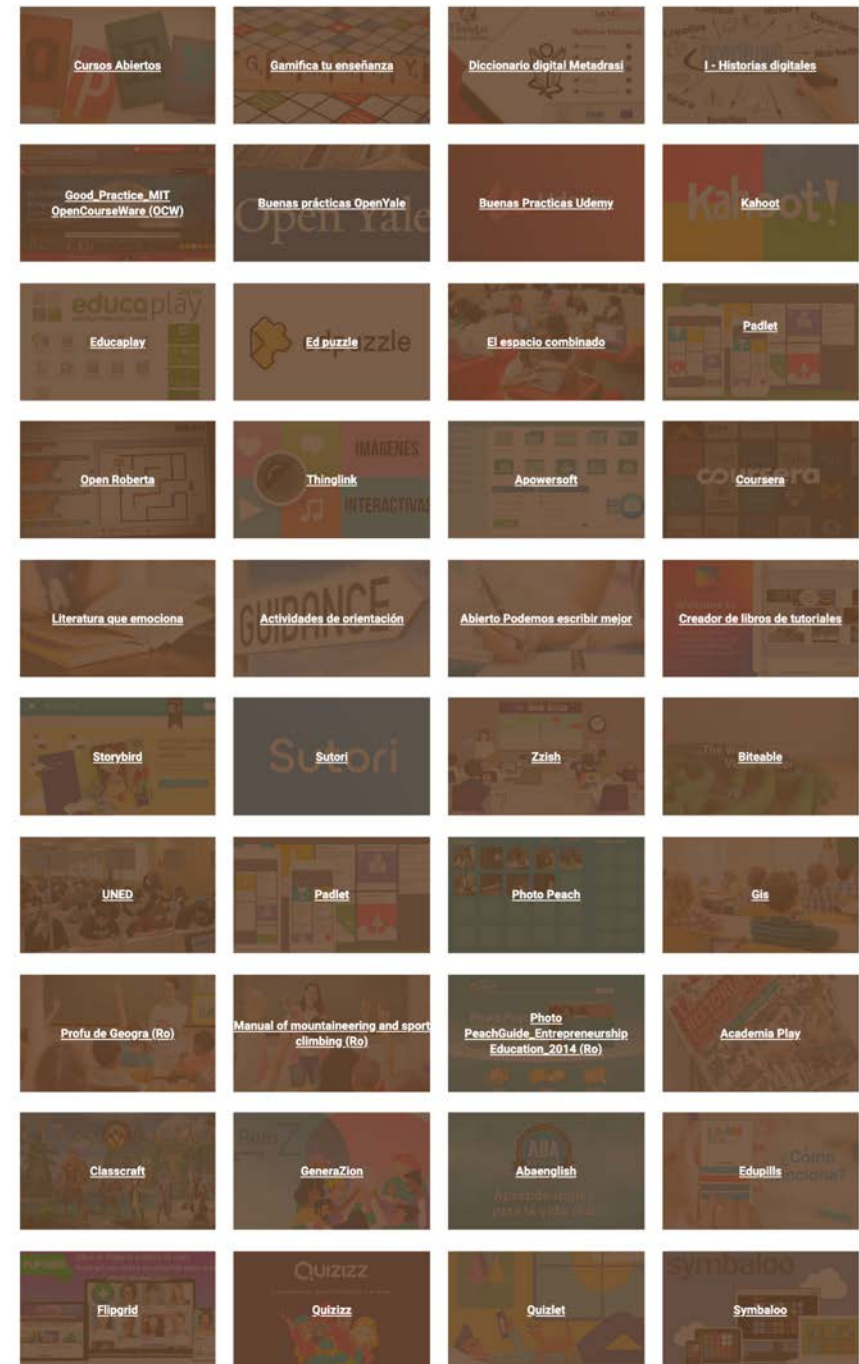
# TIC y planificación didáctica y formativa

Las tecnologías digitales cambian los métodos de abordaje del «trabajo cognitivo» a medida que cambian el tejido conectivo sobre el que se construye la organización actual del conocimiento social e individual: estas profundas transformaciones socio-tecnológicas culturales afectan los procesos de formación, que están en clara correlación estrecha con una nueva construcción cognitiva, más adecuada al sistema de desarrollo global contemporáneo de la información interactiva y, por tanto, a las nuevas formas de construir conocimiento.



# Los Materiales SAE

Esta sección contiene herramientas que pueden desarrollar múltiples competencias como trabajo, pensamiento lógico, resolución de problemas, comunicación, aprender a aprender, cultura democrática a.o. Las herramientas tienen como objetivo fomentar su motivación para el uso creativo de cuestionarios, acertijos, simulaciones, etc. permite al educador / profesor construir contenido de aprendizaje y evaluación sobre competencias diferenciadas para cualquier objetivo de estudiantes (jóvenes y adultos), adoptando actividades atractivas y divertidas. formas de participación.



# Kit de herramientas de evaluación de competencias

El E-Assessment Toolkit proporciona herramientas de evaluación y autoevaluación capaces de medir las habilidades que poseen los adultos (lingüísticas, matemáticas, digitales y transversales) y cualquier cambio que pueda haber ocurrido después de la implementación de rutas de aprendizaje específicas.

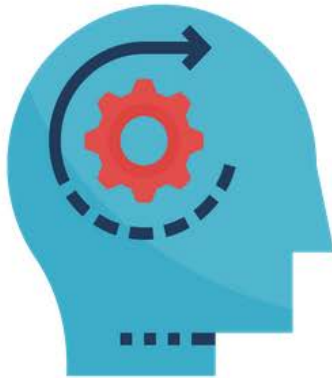


# Smarty: Smart Education Simulator útil para detectar los niveles de aprendizaje de habilidades transversales.

Smarty te ayuda a comprender mejor quién eres y a planificar tu trayectoria profesional, a encontrar el curso de formación adecuado a tus necesidades y a utilizar los servicios que ofrece tu comunidad. Ingrese a la aplicación Smarty y regístrese. Todos los datos personales recopilados a través de la aplicación del sitio web se tratarán como estrictamente confidenciales y se utilizarán únicamente con el fin de mejorar Smarty. El registro en Smarty está abierto a todos y es gratuito.

Do you want to find out about all your skills? Take the Smarty test!

---



LOGICAL THINKING

Smarty



WORK

Smarty



DEMOCRATIC CULTURES

Smarty



Communication

Smarty

---



# SAE Matrix: Ruta de trabajo, información recopilada y cómo se organizó, metodologías

Smarty Interpretative Matrix (también definida como Smarty Matrix) permite leer e interpretar en profundidad los resultados de la evaluación de habilidades realizada con Smarty.

Smarty Matrix le permite responder estas preguntas:

- ¿Cuáles son las habilidades en las que la persona se expresa mejor? ¿Cuáles son los que se deben actualizar?
- ¿Cuáles son los niveles de competencia en los que la persona se expresa mejor? ¿Cuáles son los que se deben actualizar?
- ¿Qué dimensión de representación expresa mejor la persona? ¿Qué se va a mejorar?

[Click to download the SAE Matrix](#)





# Registro de Calificadores: guía para profesores / educadores sobre cómo y dónde encuentran las respuestas de los usuarios y los resultados recopilados

[Click to download the Grader Guide](#)

Todas las calificaciones de cada estudiante en un curso se pueden encontrar en el libro de calificaciones del curso, o en el "Informe del calificador", al que se accede desde el enlace Calificaciones en el panel de navegación o en el bloque de navegación, según su tema. El informe del calificador recopila elementos que se han graduado de las diversas partes de Moodle que se evalúan y le permite verlos y cambiarlos, así como clasificarlos en categorías y calcular totales de varias maneras.

[Click to download the Grader Register Guide](#)



# El Catálogo SAE: Construcción de un catálogo razonado para evaluar las 12 competencias

Aquí puedes ver interesantes herramientas y metodologías que te ayudarán a evaluar competencias relacionadas con el proceso de aprendizaje, la actitud al cambio, la mejora de habilidades y la evolución.

El catálogo SAE: ¡Evalúe las habilidades!



# El catálogo SAE: alfabetización

Aquí puedes ver interesantes herramientas y metodologías que te ayudarán a evaluar competencias relacionadas con el proceso de aprendizaje, la actitud al cambio, la mejora de habilidades y la evolución.

## EUROTEST – Free Language Test

Studieskolen i København



**Application**  
since 2010

**Rating level**  
European level

**Typologia**  
Tests

**Target Group:** Any individual regardless of their socio-economical context, interested in recognising their level of knowledge upon a second or mother tongue in an international background.

The test is a placement test which is available for the 5 major European languages English, French, Italian, Spanish and German as well as the continental Scandinavian languages and Turkish and Arabic. The test can be used for placing a course participant at the correct level. The skills that we target are language skills. In an online test it is difficult to test active spoken written language and this is why the self-evaluation stage is this innovative, it works absolutely sufficiently in that this assessment system enrolls the student.

[Visit Official Website](#)

## THE IDEAL HOUSE

MONDADORI EDUCATION



**Application**  
2016

**Rating level**  
Local level

**Typologia**  
Tests

**Target Group:** young people (starting at 16 years of age) and adults.

Multiple choice questions to evaluate the ability to find specific and predictable information in advertisements, announcements, prospects, menus, catalogs and timetables.

[Visit Official Website](#)

[Documents to share](#)

## Job announcement creation

(Italian Television)



**Application**  
2014

**Rating level**  
National level

**Typologia**  
Tests

**Target Group:** young people (starting at 16 years of age) and adults

Matching words and definitions to assess whether the student knows how to use a series of expressions and phrases related to job searching

[Visit Official Website](#)

[Documents to share](#)

# El catálogo SAE: Competencias Digitales

## Toolkit E-Inclusion

Open & Distance Learning Center - Córdoba



Application	Rating level	Typologia
2015	Regional level	Questionnaire

The toolkit aims to help teachers, teachers' advisors in the field of adult education as well as technicians and managers of digital and e-learning centers in the various territories. The content included in it was organized in a clear, intelligible way for the final user.

The E-Inclusion Toolkit aims to complement, for those who have not been part of the path, the existing materials adopted, the "checkers" of computer and digital literacy tests, the results produced by practical experience.

[View Official Website](#)

## Transdisciplinarity Guide 2015

Sección Superintendente de la Municipalidad de Buenos Aires



Application	Rating level	Typologia
2015-2018	Regional level	Questionnaire

Target Group: Young people who have dropped out of school, from disadvantaged backgrounds or from migrant families, social factors.

The guide is a tool used in the transdisciplinary guide 2015 that was developed through the "Educación - A Distancia en Acceso la Knowledge Society" project. This tool is presented to facilitate use through digital ICT tools. Attention has been paid to represent this guide, ICT tools are considered to be very useful in training for these vulnerable young people, representing an alternative to traditional tools. Each of the chapters contained in the document has the following structure: presentation of activities - activities to do in the training knowledge / evaluation activities. The five chapters included are: Back to School, Focus and games, Mobile and Free Time, A Healthier Life and Parents Budget.

[View Official Website](#)

## ICTeach

Sección Superintendente de Colegios Ciudad de Buenos Aires



Application	Rating level	Typologia
2014-2015	Regional level	Games

Target Group: Children and parents working from all together in a learning path.

Parents and children together will create multimedia learning paths, enriching their knowledge and acquiring new digital competences. The learning path will be expanded through an online learning game that will involve the users on the secondary activities. This game will have the scope to meet, to play, to challenge and to build on a creative work. In the first step, children become creators and the parents students. Purpose of the game will be testing ICT competences to "test and" the tasks and features of the game.

[View Official Website](#)

## Open Badges

Madrid University



Application	Rating level	Typologia
Since 2012	European level	Training

Target Group: Open Badges are for everyone to recognize skills gained through a variety of experiences regardless of your age or background. They allow you to follow your interests and passions and create opportunities in the real world by standing out from the crowd.

Open Badges are visual tokens of achievement, official authorization or other trust relationship visibly awarded with Open Badges represent a more detailed picture than a CV or résumé as they can be presented in an emerging environment, creating a constantly evolving picture of a person's lifelong learning. Any individual or organization can create an issuer profile and begin defining and issuing Open Badges. Any entity that can be described with a name, description, URL, image and email address is a possible candidate to become an issuer. To issue Open Badges you need a technology platform that supports the Open Badges specifications.

[View Official Website](#)

## Digital Skills Accelerator

European Learning Institute - U.S.A.



Application	Rating level	Typologia
Since 2018	European level	Questionnaire

Target Group: everyone speaking the digital languages (EN, ES, PL)

The Self Assessment Tool will provide the user with an overview of their own digital competence in line with the DigComp Framework. It will highlight the competences in which the user is strong and indicate them to work on improving the digital skills in which they are weaker. The tool is aligned to the major EU research project, DIGCOMP, coming from the European Commission's indicators of digital competence, as one of the eight core competences for lifelong learning.

[View Official Website](#)

## Towards my professional future

Johns Hopkins and Berkeley-Hawaii Educational Institutions and Education Research Institute



Application	Rating level	Typologia
2018	European level	Training

Target Group: VET adult learners who intend to address the labor market but need to develop specific skills to manage their professional career.

Goals to reflect on: personal capabilities and self, will be in order to set an action plan which focuses on personal needs, employability, personal recovery and VETOT activities.

[View Official Website](#)

## MOGEA (materiales educativos del Instituto de Educación a Distancia de Andalucía – didactic resources of the Distance Learning Institute of Andalucía)

IEA (Instituto de Educación a Distancia – Distance Learning Institute)



Application	Rating level	Typologia
2018 and onwards	Regional level	Questionnaire

Target Group: Five primary levels at which learners also want to obtain a Secondary Distance Certificate or a VET Diploma. Additionally, teachers and the general public can also access language courses and obtain a CEFR based certificate. The contents are aligned with the Spanish curriculum, and all are aligned to national and international standards.

From activities included in the document, the results have not been part of the path, the working materials adopted, the "checkers" of computer and digital literacy tests, the results produced by practical experience.

[View Official Website](#)

## Plataforma de Autodiagnóstico de Competencias Digitales

Andalucía Digital



Application	Rating level	Typologia
Open	Regional level	Questionnaire

Target Group: Citizens, local companies, entrepreneurs, local administrations.

Users can access through: Multiple content - Single choice - Image choice - Bubble - Drag and drop - Fill - Grid - Open - Boolean - True or false - using evaluation - Rating system and progress.

[View Official Website](#)

## Digital Skills Accelerator

BRUNNEN



Application	Rating level	Typologia
Open	European level	Test

Target Group: Citizens

Goal to include digital skills (software topics - Product Graphics & Composition) with other students (Final Test)

[View Official Website](#)

## Aesopos

Greek Ministry of Education, Research and Religious Affairs



Application	Rating level	Typologia
2018	Local level	Simulation

Target Group: Teachers and students

Program is tool for the development, design, writing, evaluation and presentation of digital interactive teaching materials in a network and technical environment.

[View Official Website](#)

## E-TRAINERS: methods and tools for digital teaching

Auto Formaciones S.L. s.r.l.



Application	Rating level	Typologia
Open	European level	Simulation

Target Group: teachers and students

This is an online training course on those methods that will help teachers and professionals who work in sectors connected with young people to prepare and direct their educational activities before starting the use of digital technologies. A learning module is available to support users in using the methods and tools learned during the course. This course presents a modular set of lessons as a learning resource that also can be used in the field, such as for the COE (CERT) training modules for the main functional skills: DEVELOPING THE CAREER AND LIFE ABILITIES OF YOUR STUDENTS (CERTIFICATE OF DIGITAL ADOPTION AND DIGITAL TEACHER).

[View Official Website](#)

# El catálogo SAE: Comunicación y negociación

## Assess Well (Assessment and enhancement of vocational language skills in the wellness sector)

Volkshochschule im Landkreis Cham e.V. (Germany)



### Application

2015-2018

### Rating level

I have a directly knowledge

### Typologia

Simulators

### Target Group:

1. Employees in the wellness sector who do not have English as a first language – beauty therapists, nail technicians.
2. Employers of the wellness sector – Spa Managers, Wellness centre managers, etc.
3. Migrant workers in the wellness sector.
4. VET trainers and Managers.

1. 1) Training course comprised of 7 units, downloadable PDFs with exercises and sample answers; corresponding videos on YouTube. Each learning unit is accompanied by a dialogue video and a technical video.
2. Assessment Tool with which English teachers and wellness experts can validate and recognize the knowledge, skills and competences of their students and give recommendations for specific fields that need improvement. It offers a variety of exercises and work-based activities to assess professional and linguistic skills.

[Visit Official Website](#)

# El Catálogo SAE: Conciencia cultural

## ECO SMART. Education for Sustainable Development

AIDA (Association for Sustainable Initiatives), Cluj-Napoca



### Application

2013-2014

### Rating level

Regional level

### Typologia

Other

**Target Group:** ECO SMART is an initiative that AIDA introduces in Cluj-Napoca high school education classes for sustainable development. This program is aimed at pupils aged 6-14 from any Cluj school requesting AIDA services.

over 2 hours on topics such as: Healthy Living, Civic Engagement, Reuse, Recycling, Reuse, Pollution, Resources, Sustainable Community, Balanced Life. Working methods: film creation, open space, alternative theater (improvisation theater, green drama, parody, forum theater), collective painting, creative recycling, documentary film, role play, debate, experiments.

[Visit Official Website](#)

## Tests de GoConqr

GoConqr



### Application

Open

### Rating level

European level

### Typologia

Tests

**Target Group:** Students

GoConqr is a social learning platform that combines the benefits of powerful learning tools with the support of an active community. Quiz Maker lets you create and take as many memory-boosting Quizzes as you like. Share online Quizzes with friends or peers. Take other users' quizzes.

[Visit Official Website](#)



# El Catálogo SAE: Emprendimiento

## EntrInnO

EntrInnO



### Application

since 2016

### Rating level

European level

### Typologia

Games

**Target Group:** Young Adults

EntrInnO is a project funded by the European Commission for addressing the need for optimizing the development of entrepreneurship and innovation in Europe. Its main focus is to enhance the skills of young EU citizens, a crucial population of a progressive, entrepreneurial and market-based economy and society. For that purpose, an interactive online game is being developed, which will be accessible online and offline, and can be adapted to fit various contexts. In the context of the game the user will come across multiple tasks that will compose their attitudes towards multiple entrepreneurial skills

[Visit Official Website](#)

## MySkills

Bertelsmann Stiftung and German Federal Employment Agency



### Application

Since 2015

### Rating level

National level

### Typologia

Simulators

**Target Group:** The test is suitable for all job seekers who have substantial experience in one of the 30 MYSKILLS professions but who do not have a German VET or HE degree. These are mainly refugees with a residence status, migrants and low-skilled workers without formal qualifications.

MYSKILLS is a computerised test. It permits people without a professional qualification to identify and demonstrate their professional skills. They can prove which typical job situations they are familiar with and whether they know exactly what to do in these situations. The test is available in six languages – German, English, Arabic, Farsi, Russian and Turkish. It lasts about 4 hours and is carried out by the job centre or the employment agency.

[Visit Official Website](#)

## Quiero empleo

Camara de comercio de España



### Application

Open

### Rating level

National level

### Typologia

Questionnaires

**Target Group:** Citizens / Unemployed people

Evaluate your personal and management skills. The evaluation of competencies will draw up your personal profile in which the level of development of each of them will be shown graphically. Compare your competency profile with the standard profiles of the usual jobs and functions. Imagine your ideal profile as a target for improvement. The evaluation will serve as a guide in the learning process and will direct the career plan that you want to design yourself according to a model of improvement plan that we put at your disposal, if you so wish.

[Visit Official Website](#)

# El catálogo SAE: trabajo en equipo

## The Greek School Network (GSN)

Greek Ministry of Culture, Education and Religious Affairs



### Application

2000

### Rating level

Local level

### Typologia

Simulators

**Target Group:** School community

Through GSN the Ministry of Culture, Education and Religious Affairs provides the educational community with e-learning services, communication and collaboration, e-government services as well as helpdesk and user support services

[Visit Official Website](#)

[Documents to share](#)

[Documents to share](#)



# El catálogo SAE: resolución de problemas

## Blackboard

Blackboard Inc.



### Application

2016

### Rating level

European level

### Typologia

Planing

Target Group: Academic community

Blackboard is at the forefront of collaborating with Educational Institutions to develop a better educational experience, the quality of educational experience with the aim of attracting and retaining students from all over the world who know they have a choice for investing their time and money.

[Visit Official Website](#)

## ACADEMIC NETWORK" (GUnet)

European union funding platform



### Application

2000

### Rating level

National level

### Typologia

Other

Target Group: young people (starting at 18 years of age) and adults

Matching words and definitions to assess whether the student knows how to use a series of expressions and phrases related to job searching. The tool aims for the provision of network services to its members and third parties (institutes, foundations) whose activities aim at servicing research and education

[Visit Official Website](#)

[Documents to share](#)